

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДЕНА  
Ректор университета,  
профессор С.И. Берил



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

Направление подготовки  
**5.41.03.04 Политология**

Профиль  
**общий**

Квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Год набора  
**2021**

Тирасполь 2020г.



## СОДЕРЖАНИЕ

### ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.2. Нормативные документы.....	5
1.3. Перечень сокращений.....	7
РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....	8
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС.....	9
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	14
РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ .....	17
3.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки.....	17
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы.....	17
3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы.....	17
3.4. Формы обучения.....	17
3.5. Срок получения образования.....	17
3.6. Формат обучения.....	17
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	18
4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.....	18
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	18
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	20
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	21
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	25
5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы.....	25
5.2. Типы практики.....	25
5.3. Учебный план и календарный учебный график.....	25
5.4. Программы учебных дисциплин (модулей) и программы практик.....	26
5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) и практикам.....	67
5.6. Программа государственной итоговой аттестации.....	67

РАЗДЕЛ 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	69
6.1. Общесистемные требования.....	69
6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.....	70
6.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	71
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	72
6.5. Требования к организации реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	73
6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.....	73
РАЗДЕЛ 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	74
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	74

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуемая по направлению подготовки 5.41.03.04 «Политология», общий профиль, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко» (кафедра политологии и политического анализа) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 5.41.03.04 «Политология», утвержденного приказом Министерства образования РФ № 814 от 23 авг. 2017 г.).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, определяет основные результаты обучения (компетенции) и индикаторы их освоения содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.2. Нормативные документы

Таблица 1.2

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование документа</i>	<i>Реквизиты утверждения</i>
<b>Российская Федерация</b>		
1	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	№ 273-ФЗ от 29 дек. 2012 г., в текущей редакции
2	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации	№ 301 от 05 апр. 2017 г.
3	Положение о практике обучающихся, осваивающих высшие профессиональные образовательные программы, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации	№ 1383 от 27 нояб. 2015 г.
4	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации	№ 636 от 29 июн. 2015 г.
5	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС 3++) для направления подготовки 5.41.03.04 «Политология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации	№ 814 от 23 авг. 2017 г.
6	Общероссийский классификатор занятий ОК 010-2014 (МСКЗ-08), введенный в действие приказом Росстандарта	№ 2020-ст от 12 дек. 2014 г. <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_177953/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_177953/</a>

<b>Приднестровская Молдавская Республика</b>		
1	Закон Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании»	№ 294-3-III от 27 июня. 2003 г., в текущей редакции
2	Приказ министерства просвещения ПМР «Об утверждении и введении в действие перечней специальностей и направлений подготовки высшего профессионального образования»	№ 354 от 09 апр. 2015 г.
3	Приказ Министерства экономики ПМР «Об утверждении “Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих”»	№ 5 от 12 янв. 2010 г. <a href="http://minsoctrud.gospmr.org/bank_dokumentov/trudovyye_otnosheniya/eksd/">http://minsoctrud.gospmr.org/bank_dokumentov/trudovyye_otnosheniya/eksd/</a>
4	Приказ министерства просвещения ПМР «О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апр. 2013 г. № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования»	№ 1469 от 28 дек. 2017 г.
5	Приказ министерства просвещения ПМР «Об утверждении и введении в действие перечней профессий начального профессионального образования, специальностей среднего профессионального образования, направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования»	№ 1413 от 19 дек. 2017 г.
6	Приказ министерства просвещения ПМР «Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	№ 458 от 15 мая 2018 г.
7	Приказ министерства просвещения ПМР «Об утверждении Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования»	№ 112 от 02 фев. 2016 г.
8	Приказ министерства просвещения ПМР «Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»	№ 604 от 17 мая 2017 г.
<b>ПГУ им. Т. Г. Шевченко</b>		
1	Устав Государственного образовательного учреждения «Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко», утвержденный Ученым советом ПГУ	пр. № 3 от 26 окт. 2005 г., свид. о рег. в Министерстве юстиции ПМР от 26 окт. 2015 г. № 0-131-1532, с изм. и доп.
2	Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденное приказом по университету	№ 1945-ОД от 06 дек. 2018 г.
3	Положение «О порядке формирования основной профессиональной образовательной программы направления (специальности) высшего образования (с рекомендациями по проектированию основных программных документов в ее составе)», утвержденное приказом по университету	№ 871-ОД от 17 апр. 2019 г.

### 1.3. Перечень сокращений

В документе используются следующие сокращения:

- БРС – балльно-рейтинговая система оценки успешности освоения основной профессиональной образовательной программы;
- ВКР – выпускная квалификационная работа;
- ВО – высшее образование;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ГОС ВО – государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ЗЕТ, з. е. – зачетная единица трудоемкости;
- ИГУП и СГН – Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук;
- КМС – кредитно-модульная система оценки успешности освоения учебной дисциплины;
- НИР – научно-исследовательская работа;
- ОПК – общепрофессиональные компетенции;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- ПК – профессиональные компетенции;
- РПД – рабочая программа дисциплины;
- УАП и СКО – управление академической политики и системы качества обучения;
- УК – универсальные компетенции;
- УП – учебный план;
- ФОС – фонд оценочных средств.

## РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

#### *Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности*

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 01 Образование и наука (в сферах: основное общее, среднее общее образование; научные исследования в области политической науки);

– 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: урегулирование политических конфликтов и споров с помощью процедуры медиации; администрирование взаимоотношений между органами государственной власти, организациями сферы бизнеса и общественными организациями; политико-управленческая деятельность в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности; организационное и документационное обеспечение управления организацией);

– 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением проблематики внутривнутриполитической и внешнеполитической направленности в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической, научно-популярной и художественной литературе);

– Сфера экспертно-аналитической деятельности и взаимодействия с органами государственной власти и управления, негосударственными и международными организациями.

Кроме того, выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

#### *Типы задач профессиональной деятельности выпускников*

В рамках освоения программы бакалавриата обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- информационно-коммуникативный;
- экспертно-аналитический.

#### *Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников*

Основными объектами профессиональной деятельности выпускников являются различные сферы общественно-политического, социокультурного и экономического пространства Приднестровской Молдавской Республики, Российской Федерации и мира.

В собственно политической сфере – это, прежде всего, структуры государственной власти и управления, политические партии и общественно-политические движения, система современных международных отношений, а также средства массовой информации.

В социокультурном плане – политическая культура и самосознание, общественно-политические настроения.

В экономическом аспекте – взаимодействие власти и бизнеса, политические интересы и устремления различных групп экономического сообщества.



## 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС ВО

*Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по направлению подготовки 5.41.03.04 «Политология», общий профиль\**

Таблица 2.2

<i>№ п/п</i>	<i>Код профессионального стандарта</i>	<i>Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта</i>
<b>01 Образование и наука</b>		
1	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) – воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н от 18 окт. 2013 г. (в редакции по состоянию на 5 авг. 2016 г.)
<b>07 Административно-управленческая и офисная деятельность</b>		
2	07.001	Профессиональный стандарт «Специалист в области медиации (медиатор)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 1041н от 15 дек. 2014 г.
3	07.002	Профессиональный стандарт «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 276н от 6 мая 2015 г.
4	07.011	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514н от 2 авг. 2018 г.
<b>11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия</b>		
5	11.003	Профессиональный стандарт «Корреспондент средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 339н от 21 мая 2014 г.
<b>Общероссийский классификатор занятий ОК 010-2014 (МСКЗ-08), введенный в действие приказом Росстандарта № 2020-ст от 12 дек. 2014 г.**</b>		
6	1113	Руководители органов местного самоуправления
7	2421	Аналитики систем управления и организации
8	2422	Специалисты в области политики администрирования
9	2425	Специалисты органов государственной власти
10	2432	Специалисты по связям с общественностью
11	2633	Философы, историки и политологи
12	2642	Журналисты

\*См. Приложение 2.

\*\*См. Приложение 3.

**Перечень обобщенных трудовых функций,  
имеющих отношение к профессиональной деятельности  
выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки  
5.41.03.04 «Политология» (общий профиль)**

Таблица 2.2'

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	уровень квалификации	Наименование	Код	уровень квалификации
01.001 Педагог	A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	6
	A		6	Воспитательная деятельность	A/02.6	6
	A		6	Развивающая деятельность	A/03.6	6
07.001 Специалист в области медиации (медиатор)	A	Ведение процедуры медиации	6	Организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации	A.01.6	6
	A		6	Подготовка к процедуре медиации	A.02.6	6
	A		6	Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации	A.03.6	6
07.002. Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией	D	Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации	6	Формирование информационного взаимодействия руководителя с организациями	D.01.6	6
	D		6	Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов	D.02.6	6
	D		6	Организация деловых контактов и протокольных мероприятий	D.03.6	6
	D		6	Организация исполнений решений руководителя	D.04.6	6
11.003. Корреспондент средств массовой информации	A	Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации	6	Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации	A.01.6	6
	A		6	Получение информации для подготовки материала	A.02.6	6
	A		6	Обработка и проверка полученной информации для материала	A.03.6	6
	A		6	Формирование материала	A.04.6	6
1113. Руководители органов		Выполнение административных и це-		– представительство своего поселения в высших органах		

местного самоуправления		ремониальных задач и обязанностей для обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования		государственной власти; – информирование местного сообщества о государственных нормах и правилах		
2421. Аналитики систем управления и организации		Оказание содействия организациям в достижении более высокой эффективности в решении организационных проблем; изучение организационных структур, методов, систем и процедур		<ul style="list-style-type: none"> <li>– содействие и стимулирование в области определения целей, стратегий и планов, направленных на удовлетворение запросов потребителей и рациональное использование ресурсов организации;</li> <li>– анализ и оценка действующих систем управления и организационных структур;</li> <li>– обсуждение с персоналом рациональности действующих систем управления и оценка их эффективности на всех уровнях организации;</li> <li>– предоставление клиентам рекомендаций по вопросам эффективной организации и разработке решений организационных проблем;</li> <li>– проведение и анализ исследований в сфере организации труда посредством анализа существующих и предложенных методов и процедур, включая административные и служебные процедуры и бизнес-процессы;</li> <li>– составление и анализ графиков последовательности операций, документов, отчетов, руководств и должностных инструкций организации;</li> <li>– подготовка и внесение предложений для пересмотра методов и процедур, изменения трудовых процессов, перераспределения должностных обязанностей и решения организационных проблем;</li> <li>– содействие в реализации одобренных рекомендаций, выпуск пересмотренных инструкций и процедурных руководств, а также подготовка проектов другой документации;</li> <li>– пересмотр рабочих проце-</li> </ul>		

				дур и рекомендации относительно отступлений от процедур и стандартов		
2422. Специалисты в области политики администрирования		Разработка и анализ политики, связанной с подготовкой, претворением в жизнь и пересмотром деятельности и программ государственных и коммерческих организаций		<ul style="list-style-type: none"> <li>– поддержание связи и консультации с администраторами программ и другими заинтересованными сторонами для выявления проблем и в ходе реализации политики;</li> <li>– разработка мер по пересмотру существующей политики и законодательства в целях выявления отклонений и устаревших положений;</li> <li>– исследование социальных, экономических и производственных тенденций, а также ожиданий клиентов, связанных с предоставляемыми программами и услугами;</li> <li>– формулировка и анализ альтернативных вариантов реализуемой политики, подготовка справочных документов и рекомендаций по изменениям политики и консультации по предпочтительным вариантам;</li> <li>– оценка влияния, финансовых последствий, взаимодействия с другими программами, а также политической и административной целесообразности;</li> <li>– проведение оценок угроз и рисков, а также подготовка ответных мер;</li> <li>– анализ операций и программ для обеспечения соответствия политике организации</li> </ul>		
2425. Специалисты органов государственной власти		подготовка аналитических и информационных материалов и документов для реализации целей органов государственной власти в соответствии с законодательством и государственной политикой		<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка информационных записок и докладов государственных, региональных или местных органов власти и законодателей по вопросам проводимой политики;</li> <li>– осуществление межведомственного взаимодействия и согласования документов, подготовка ответов на запросы и письма</li> </ul>		
2432. Специалисты по связям с обществом		планируют, разрабатывают, претворяют в жизнь и оценивают		– планирование и организация презентационных кампаний и коммуникационных		

венностью		ют информационные и коммуникационные стратегии, способствующие пониманию и благоприятному отношению к коммерческим и другим организациям, их товарам и услугам, а также к их роли в обществе		стратегий; – консультирование руководителей о последствиях для общественности их политики, программ и методов, а также подготовка и контроль выпусков новостей и пресс-релизов; – представление интересов организаций и согласование интервью в средствах массовой информации; – посещение деловых и других приемов с целью популяризации организации		
2633. Философы, историки и политологи		проводят исследования природы человеческого опыта и существования, этапов или аспектов истории человечества, политических образований, движений и поведения; документируют и готовят отчеты о полученных результатах в целях уведомления и формирования политических и индивидуальных действий		– проведение исследований в таких областях, как политическая философия, прошлая и настоящая теория и практика политических систем, институтов и поведения; – изучение современных политических институтов и мнений, сбор данных по ним из различных источников, включая беседы с официальными лицами из правительства и политических партий, а также с другими заинтересованными лицами; – представление результатов и выводов к публикации или для использования государственными политическими партиями или другими организациями и заинтересованными лицами		
2642. Журналисты		Проводят исследования, расследуют, интерпретируют и распространяют новости и информацию об общественных событиях посредством газет, телевидения, радио и других средств массовой информации		– сбор местных, национальных и международных новостей посредством интервью, расследований и наблюдений, посещение общественных мероприятий, поиск документов, обзор письменных произведений, посещение фильмов и сценических представлений; – сбор, составление отчетов и подготовка комментариев к новостям и текущим событиям для публикации в газетах и периодических изданиях или для передачи по радио, телевидению или в сети интернет;		

				<ul style="list-style-type: none"> <li>– получение, анализ и проверка достоверности новостей и других документов;</li> <li>– интервью с политическими и другими общественными деятелями на пресс-конференциях или других мероприятиях, включая индивидуальные интервью, записанные для радио, телевидения или интернет-изданий;</li> <li>– проведение исследований и составление отчетов о развитии событий в специализированных областях, таких как медицина, наука и техника;</li> <li>– написание редакционных статей и подготовка комментариев по актуальным проблемам для привлечения общественного интереса и выражения мнений о публикации или эфирном материале</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--	--

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.3

<i>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</i>	<i>Тип задач профессиональной деятельности</i>	<i>Задачи профессиональной деятельности</i>	<i>Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)</i>
01.001 Образование	Информационно-коммуникативный	Преподавание и научная деятельность в области обществоведческих и политологических дисциплин	Образовательные организации основного общего, среднего общего образования
07.001 Специалист в области медиации (медиатор)	Информационно-коммуникативный	Ведение процедуры медиации	Политические и общественные организации, гос. институты, организации по связям с общественностью
07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией	Информационно-коммуникативный	Формирование информационного взаимодействия руководителя с организациями	Органы государственной власти и управления, политические и общественные организации, СМИ
	Информационно-коммуникативный	Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов	Органы государственной власти и управления, политические и общественные организации, СМИ
	Организационно-управленческий	Организация деловых контактов и протокольных мероприятий	Органы государственной власти и управления, политические и общественные организации

	Организационно-управленческий	Организация исполнений решений руководителя	Органы государственной власти и управления, политические и общественные организации
11.003 Корреспондент средств массовой информации	Информационно-коммуникативный	Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации	СМИ, организации по связям с общественностью
	Информационно-коммуникативный	Получение информации для подготовки материала	СМИ, организации по связям с общественностью
	Экспертно-аналитический	Обработка и проверка полученной информации для материала. Формирование материала	СМИ, организации по связям с общественностью
1113 Руководители органов местного самоуправления	Организационно-управленческий	Выполнение административных и церемониальных задач и обязанностей для обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования.	Органы государственной власти и управления
2425 Специалисты органов государственной власти	Информационно-коммуникативный	Подготовка информационных записок и докладов государственных, региональных или местных органов власти и законодателей по вопросам проводимой политики	Органы государственной власти и управления, организации по связям с общественностью
	Организационно-управленческий	осуществление межведомственного взаимодействия и согласования документов, подготовка ответов на запросы и письма.	Органы государственной власти и управления, организации по связям с общественностью
2421 Аналитики систем управления и организации	Экспертно-аналитический	Оказание содействия организациям в достижении более высокой эффективности и решении организационных проблем. Изучение организационных структур, методов, систем и процедур.	Органы государственной власти и управления, политические и общественно-политические организации.
2422 Специалисты в области политики администрирования	Экспертно-аналитический	Разработка и анализ политики, связанной с разработкой, претворением в жизнь и пересмотром деятельности и программ государственных и коммерческих организаций.	Органы государственной власти и управления, политические и общественно-политические организации.
2432 Специалисты по связям с общественностью	Информационно-коммуникативный	Планирование и организация презентационных кампаний и коммуникационных стратегий	Органы государственной власти и управления, организации по связям с общественностью, СМИ
	Информационно-коммуникативный	Подготовка и контроль выпусков новостей и пресс-релизов	Органы государственной власти и управления, организации по связям с общественностью, СМИ
	Информационно-коммуникативный	Представление интересов организаций и согласование интервью в средствах массовой	Органы государственной власти и управления, организации по связям с

		информации	общественностью, СМИ
	Информационно-коммуникативный	Посещение деловых и других приемов с целью популяризации организации	Органы государственной власти и управления, организации по связям с общественностью, СМИ
	Экспертно-аналитический	Консультирование руководителей о последствиях для общественности их политики, программ и методов	Органы государственной власти и управления, организации по связям с общественностью, СМИ
2633 Философы, историки и политологи	Экспертно-аналитический	Проведение исследований в области политики	Органы государственной власти и управления, политические и общественные организации, организации по связям с общественностью, СМИ, экспертно-аналитические центры
	Экспертно-аналитический	Изучение современных политических институтов и мнений, сбор данных по ним из различных источников	Органы государственной власти и управления, политические и общественные организации, организации по связям с общественностью, СМИ, экспертно-аналитические центры
	Экспертно-аналитический	Представление результатов и выводов к публикации или для использования государственными, политическими организациями и заинтересованными лицами	Органы государственной власти и управления, политические и общественные организации, организации по связям с общественностью, СМИ, экспертно-аналитические центры



### **РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 5.41.03.04 «ПОЛИТОЛОГИЯ»**

#### **3.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки**

В рамках ОПОП ВО подготовка обучающихся осуществляется по направлению 5.41.03.04 «Политология», общий профиль.

#### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы**

По результатам освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 5.41.03.04 «Политология» выпускникам присваивается квалификация бакалавр.

#### **3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы**

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з. е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

#### **3.4. Формы обучения**

Обучение по программе бакалавриата по направлению подготовки 5.41.03.04 «Политология» может осуществляться в очной и очно-заочной формах.

В 2021 г. осуществлен набор на очную форму обучения.

#### **3.5. Срок получения образования**

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года, по очно-заочной форме обучения – 5 лет.

#### **3.6. Формат обучения**

Данная ОПОП ВО может быть реализованной в комбинированном формате (при необходимости). Комбинированный формат проведения учебных занятий включает контактную работу обучающихся с преподавателями в аудитории и работу обучающихся с преподавателями дистанционно в режимах онлайн (onlain) и офлайн (oflain) с использованием образовательного портала «Электронный университет ПГУ» (Moodle); платформ видеоконференций «Zoom» и др.; возможности мессенджеров «Viber», «Skype» и др., а так же проведение работы посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателей.

## РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части.

#### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.1

<i>Категория (группа) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1.1</sub> Анализирует задачу и ее базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями ИД-2 <sub>УК-1.2</sub> Осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует ее для решения поставленной задачи по различным типам запросов ИД-3 <sub>УК-1.3</sub> Выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при ее решении, рассматривает и предлагает возможные варианты решения, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>УК-2.1</sub> Определяет круг задач в рамках поставленной цели, предлагает способы их решения поставленных задач и оценивает ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели проекта ИД-2 <sub>УК-2.2</sub> Планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм, при необходимости корректирует способы решения задач ИД-3 <sub>УК-2.3</sub> Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и / или совершенствования
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 <sub>УК-3.1</sub> Определяет и реализует свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества, анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников ИД-2 <sub>УК-3.2</sub> Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей ИД-3 <sub>УК-3.3</sub> Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на официальных языках Приднестровской Молдавской Республики и иностранном (ых) языке (ах)	ИД-1 <sub>УК-4.1</sub> Выбирает стиль общения на официальных языках ПМР и / или иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия ИД-2 <sub>УК-4.2</sub> Ведет деловую переписку на официальных языках ПМР и / или иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем ИД-3 <sub>УК-4.3</sub> Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на официальные языки ПМР, с официального языка на иностранный язык; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддер-

		<p>жать разговор в ходе их обсуждения</p> <p>ИД-4<sub>УК-4.4</sub> Публично выступает на официальных языках ПМР и / или иностранном языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИД-1<sub>УК-5.1</sub> Демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных социально-историческом, этическом и философском контекстах этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития государства</p> <p>ИД-2<sub>УК-5.2</sub> Выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения</p> <p>ИД-3<sub>УК-5.3</sub> Осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в т. ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>ИД-1<sub>УК-6.1</sub> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>ИД-2<sub>УК-6.2</sub> Определяет приоритеты собственной деятельности, с учетом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста</p> <p>ИД-3<sub>УК-6.3</sub> Логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности</p>
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИД-1<sub>УК-7.1</sub> Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2<sub>УК-7.2</sub> Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>ИД-3<sub>УК-7.3</sub> Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в т. ч. при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>ИД-1<sub>УК-8.1</sub> Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>ИД-2<sub>УК-8.2</sub> Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИД-3<sub>УК-8.3</sub> Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>

**4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Таблица 4.1.2

<b>Категория (группа) обще- профессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
Профессиональная коммуникация на официальных языках ПМР и иностранном (ых) языке (ах)	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на официальных языках ПМР и иностранном (ых) языке (ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-1.1</sub> Организует поиск информации, необходимой в процессе мультикультурного взаимодействия на официальных языках ПМР и иностранном (ых) языке (ах) ИД-2 <sub>ОПК-1.2</sub> Применяет понятийный аппарат по профилю деятельности на официальных языках ПМР и иностранном (ых) языке (ах) ИД-3 <sub>ОПК-1.3</sub> Анализирует собственную деятельность в рамках профессиональных стандартов и квалификационных требований
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	ИД-1 <sub>ОПК-2.1</sub> Использует современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства в повседневной практике ИД-2 <sub>ОПК-2.2</sub> Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности ИД-3 <sub>ОПК-2.3</sub> Анализирует информацию в соответствии с библиографической культурой и основами информационной безопасности
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах источниках по профилю	ИД-1 <sub>ОПК-3.1</sub> Собирает и анализирует информацию по профессиональным задачам с использованием источников на официальных языках ПМР и иностранном (ых) языке (ах) ИД-2 <sub>ОПК-3.2</sub> Интерпретирует информационные материалы и данные, а также смысловые конструкции в деятельности оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности ИД-3 <sub>ОПК-3.3</sub> Анализирует информационные материалы в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ИД-1 <sub>ОПК-4.1</sub> Анализирует и оценивает ключевые концептуальные разработки по актуальным вопросам и проблемам общественного развития ИД-2 <sub>ОПК-4.2</sub> Применяет научно-теоретическое знание в рамках анализа политической сферы, ее акторов, процессов и отношений; проводит межпредметные и межнаучные связи при изучении общественно-политической системы ИД-3 <sub>ОПК-4.3</sub> Анализирует и оценивает характер и особенности влияния экономических, социальных, культурных и иных факторов на динамику политикопубличного пространства; объективные закономерности развития и функционирования общественно-политических систем

Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ИД-1 <sub>ОПК-5.1</sub> Применяет методологию научно-исследовательской работы с текстом как отдельным видом источника информации ИД-2 <sub>ОПК-5.2</sub> Критически анализирует, грамотно интерпретирует политические и политологические тексты ИД-3 <sub>ОПК-5.3</sub> Составляет аналитические материалы и дайджесты общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-6.1</sub> Использует техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения ИД-2 <sub>ОПК-6.2</sub> Исполняет управленческие решения по профилю деятельности и способен решать вспомогательные задачи ИД-3 <sub>ОПК-6.3</sub> Организует управленческую деятельность в рамках профессиональных обязанностей.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-7.1</sub> Анализирует информационные массивы, обеспечивающие мониторинг профессиональной сферы ИД-2 <sub>ОПК-7.2</sub> Оценивает необходимость, достаточность и достоверность источников информации ИД-3 <sub>ОПК-7.3</sub> Участвует в подготовке и проведении проектов международного профиля, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ

#### 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.3

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>5.41.03.04 «Политология» (общий профиль)</b>				
<b>Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий</b>				
Организационно-управленческая деятельность в системе органов государственной власти и управления, некоммерческих государственных организаций и СМИ	Органы государственной и политической власти и управления, некоммерческие организации и политические партии, СМИ	ПК-1 Способен к организационно-управленческой деятельности административных подразделений в органах государственной власти, местного самоуправления, общественных объединениях и некоммерческих организациях, в политических партиях	ИД-1 <sub>ПК-1.1</sub> Принимает управленческие решения по вопросам выработки и реализации деятельности подразделения, политической партии ИД-2 <sub>ПК-1.2</sub> Осуществляет организацию, координацию и контроль проведения мероприятий, информационного сопровождения ИД-3 <sub>ПК-1.3</sub> Реализует специальные технологии в сфере политических коммуникаций	07.002. Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией 1113. Руководители органов местного самоуправления
		ПК-2 Способен осуществлять организационно-административную поддержку деятельности ру-	ИД-1 <sub>ПК-2.1</sub> Организует информационные и деловые контакты руководителя, протокольные мероприятия ИД-2 <sub>ПК-2.2</sub> Организует исполнение решений руководителя	07.002. Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией

		ководителя организации	ИД-3 <sub>ПК-2.3</sub> Осуществляет межведомственное взаимодействие и согласование документов, готовит ответы на запросы и письма	2425. Специалисты органов государственной власти
		ПК-3 Способен к профессиональной деятельности в административных подразделениях органов государственной власти, местного самоуправления, общественных объединений и некоммерческих организаций	ИД-1 <sub>ПК-3.1</sub> Выполняет административные и церемониальные задачи и обязанности для обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, представляет свое поселение в высших органах государственной власти ИД-2 <sub>ПК-3.2</sub> Участвует в определении целей, стратегий и планов, направленных на удовлетворение запросов населения и рациональное использование ресурсов подведомственной территории ИД-3 <sub>ПК-3.3</sub> Осуществляет подготовку и анализ документов, отчетов, графиков, руководств и должностных инструкций	07.002. Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией 1113. Руководители органов местного самоуправления 2421. Аналитики систем управления и организации 2422. Специалисты в области политики администрирования 2425. Специалисты органов государственной власти
		ПК-4 Способен к реализации политических кампаний, владеет навыками использования избирательных технологий и других видов политической мобилизации	ИД-1 <sub>ПК-4.1</sub> Участвует в разработке стратегического плана политической (избирательной) кампании и определении ее тактики ИД-2 <sub>ПК-4.2</sub> Осуществляет работу в штабе политической (избирательной) кампании, распределяет обязанности между сотрудниками, выполняет порученные задачи	1113. Руководители органов местного самоуправления 2422. Специалисты в области политики администрирования 2425. Специалисты органов государственной власти 2432. Специалисты по связям с общественностью
<b>Тип задач профессиональной деятельности – информационно-коммуникативный</b>				
Информационно-коммуникативная деятельность в органах государственной власти и управления, общественно-политических организациях и СМИ	Органы государственной и политической власти и управления, некоммерческие организации и политические партии, СМИ, научно-исследовательские организации	ПК-5 Способен к аналитике средств массовой информации и материалов, публикуемых ими	ИД-1 <sub>ПК-5.1</sub> Осуществляет мониторинг СМИ, ресурсов сети Интернет по заданным параметрам. Формирует тематический дайджест публикаций в СМИ ИД-2 <sub>ПК-5.2</sub> Выполняет подбор источников и экспертных комментариев по актуальным политическим событиям ИД-3 <sub>ПК-5.3</sub> Проверяет достоверность информационных сообщений СМИ и из сети Интернет	11.003. Корреспондент средств массовой информации 2421. Аналитики систем управления и организации 2432. Специалисты по связям с общественностью 2642. Журналисты
		ПК-6 Способен подготовить информационные и информационно-аналитические материалы	ИД-1 <sub>ПК-6.1</sub> Осуществляет подготовку, структурирование и редактирование информационных и информационно-аналитических текстов, готовит к публикации комментарии по актуальным информационным поводам ИД-2 <sub>ПК-6.2</sub> Подготавливает информационные записки и доклады государственных, региональных или местных органов	07.002. Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией 11.003. Корреспондент средств массовой информации 2421. Аналитики систем управления и организации

			<p>власти и законодателей по вопросам проводимой политики ИД-3<sub>ПК-6.3</sub> Осуществляет формирование информационного межведомственного взаимодействия</p>	<p>2425. Специалисты органов государственной власти 2432. Специалисты по связям с общественностью 2633. Философы, историки и политологи 2642. Журналисты</p>
		<p>ПК-7 Способен формировать и обеспечивать информационно-коммуникационные каналы между общественностью, органами государственной власти и управления, негосударственными и международными организациями</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-7.1</sub> Определяет и анализирует внешнюю и внутреннюю коммуникационную среду, целевую аудиторию и заинтересованные стороны, их ценности и ожидания ИД-2<sub>ПК-7.2</sub> Взаимодействует со СМИ, пресс-службами и подразделениями по связям с общественностью внешних структур, через средства массовой информации осуществляет сбор, подготовку и представление актуальной информации для населения ИД-3<sub>ПК-7.3</sub> Осуществляет подготовку и проведение презентаций, публичных выступлений и иных информационных кампаний ИД-4<sub>ПК-7.4</sub> Реализует публично-дипломатические и информационные кампании в международной и транснациональной среде</p>	<p>2422. Специалисты в области политики администрирования 2425. Специалисты органов государственной власти 2432. Специалисты по связям с общественностью</p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности – экспертно-аналитический</b>				
<p>Экспертно-аналитическая деятельность в органах государственной власти и управления, общественно-политических организациях, научных организациях и СМИ</p>	<p>Научные и образовательные организации, агентства по политическому консалтингу</p>	<p>ПК-8 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений политической науки</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-10.1</sub> Участвует в реализации коллективных научно-исследовательских проектов, с использованием общих и специальных методов политической науки анализирует и интерпретирует политические и политологические тексты, современные политические процессы ИД-2<sub>ПК-10.2</sub> Составляет, оформляет и редактирует научно-техническую документацию, научные отчеты, статьи и доклады, обзоры. ИД-3<sub>ПК-10.3</sub> Проводит научные дискуссии по актуальным проблемам политической науки и реализует научно-исследовательских проектов в сфере политологических исследований</p>	<p>01.001 Педагог 2633. Философы, историки и политологи</p>
	<p>Органы государственной и политической власти и</p>	<p>ПК-9 Способен организовать процессы подготовки, принятия, оформ-</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-11.1</sub> Выявляет проблемы, требующие управленческого решения и организует экспертную диагностику ситуаций</p>	<p>1113. Руководители органов местного самоуправления 2421. Аналитики</p>

	управления, агентства по политическому консалтингу	ления и экспертизы управленческих решений в сфере политики и политического консультирования	ИД-2 <sub>ПК-11.2</sub> Организует и проводит количественные и качественные политологические и социологические исследования объединений, международных организаций, органов местного самоуправления ИД-3 <sub>ПК-11.3</sub> Оценивает эффективность деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, субъектов политического процесса отрасли	систем управления и организации 2422. Специалисты в области политики администрирования 2633. Философы, историки и политологи
		ПК-10 Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в органах государственной власти и управления, государственных и общественных организациях	ИД-1 <sub>ПК-12.1</sub> Осуществляет политическую экспертизу и диагностику политических проектов, анализ и прогнозирование политических процессов и проблемных ситуаций в государстве и за рубежом ИД-2 <sub>ПК-12.2</sub> Оказывает содействие организациям в вопросах повышения эффективности организационной и управленческой деятельности ИД-3 <sub>ПК-12.3</sub> Участвует в разработке и анализе политики, связанной с подготовкой, претворением в жизнь и пересмотром деятельности и государственных программ, осуществляет консультирование руководителей в этой сфере	2421. Аналитики систем управления и организации 2422. Специалисты в области политики администрирования 2633. Философы, историки и политологи



## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 40 %. Настоящая ОПОП ВО включает обязательную часть, без учета ГИА, в объеме 104 з. е., что составляет 45 % от общего объема в 240 з. е.

### 5.2. Типы практики

В блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

К типам учебной практики относятся:

- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (3 з. е.);
- ознакомительная практика (4 з. е.)

К типам производственной практики относятся:

- профессиональная практика (10 з. е.);
- научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) (2 з. е.);
- преддипломная практика (4 з. е.).

### 5.3. Учебный план и календарный учебный график

#### *Учебный план*

Учебный план\* разрабатывается выпускающей кафедрой политологии и политического анализа в соответствии с требованиями ГОС, с учетом рекомендаций УМО по направлению «Политология» и с использованием программного обеспечения «Планы», разработанного Лабораторией математического моделирования и информационных систем (ММиИС).

Учебный план рассматривается на заседании НМС ПГУ, утверждаются на заседании Ученого совета ПГУ одновременно с ОПОП ВО.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся и других видов учебной деятельности с указанием их объема в з. е., последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа) по видам учебной деятельности и самостоятельная работа обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является приложением к ОПОП ВО – утверждается единым пакетом.

Оригинал с печатью находится в УАП и СКО, основная копия – в дирекции ИГУП и СГН, рабочие копии – на кафедре политологии и политического анализа.

#### *Календарный график учебного процесса*

Годовой календарный учебный график\*\* разрабатывается на основе требований ГОС ВО и является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в течение учебного года. Годовой календарный график учебного процесса утверждается приказом ректора и является приложением к ОПОП ВО.

Календарный учебный график составляется в соответствии с учебным планом и локальными нормативными документами, где указывается последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, НИР, промежуточной аттестации и ГИА, каникул. В течение учебного года календарный учебный график не меняется.

\*См. Приложение 4.

\*\*См. Приложение 5.

#### 5.4. Программы учебных дисциплин и программы практик

Рабочая программа учебной дисциплины\* является обязательным и важнейшим компонентом учебно-методического комплекса дисциплины. В РПД определяется место дисциплины в ОПОП ВО, ее связь с другими дисциплинами, формы и виды учебной работы (включая самостоятельную работу обучающихся), трудоемкость (в з. е. и часах), способы оценки результатов освоения программы дисциплины обучающимися.

РПД и программы практик\*\* разрабатываются на каждую дисциплину и практику, в том числе НИР, преподавателями, читающими соответствующие дисциплины и осуществляющими руководство практиками.

Рабочие программы дисциплин и программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, являются приложениями к ОПОП ВО и хранятся на кафедре политологии и политического анализа.

Электронные версии РПД, программ практик, программы ГИА размещаются на сайте ИГУП и СГН, и к ним обеспечен свободный доступ всех обучающихся и преподавателей ПГУ им. Т. Г. Шевченко.

РПД, программы учебных и производственных практик, включая НИР, отражены в содержании ОПОП ВО в форме аннотаций.

\*См. Приложение 6.

\*\*См. Приложение 7.

Таблица 5.4

<i>Индекс</i>	<i>Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Объем в з. е.</i>	<i>Форма контроля</i>
<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>				
<b>Обязательная часть</b>				
Б1.О.01	<p style="text-align: center;"><b>Философия</b></p> <p><i>Раздел 1. Философия как форма общественного сознания, методология познания и наука. Философия, ее предмет и место в культуре. Исторические типы философии.</i></p> <p><i>Раздел 2. Основные разделы философии. Философская онтология. Теория познания. Философия и методология науки. Социальная философия. Философская антропология. Философские проблемы в области профессиональной деятельности с учетом специфики направления подготовки «Политология».</i></p>	УК-5	4	экзамен
Б1.О.02	<p style="text-align: center;"><b>История</b></p> <p><i>Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Предметное поле истории. Основы методологии исторической науки. Источники и историография курса.</i></p> <p><i>Раздел 2. История древнего мира и средних веков. Культура и общие особенности цивилизаций Древ-</i></p>	УК-5	2	зачет

	<p>него Востока. История древней Греции. Основные этапы истории Древнего Рима. Общие особенности средневековой европейской цивилизации. Важнейшие события средневековой истории Англии, Германии, Франции. Эпоха Возрождения Великие географические открытия.</p> <p><i>Раздел 3. История нового времени.</i> Эпоха просвещения в Англии, Германии и Франции. Английская буржуазная революция XVII в. Великая Французская буржуазная революция. Война за независимость и образование США. Буржуазно-демократические революции 1848–1849 гг. Международные отношения в новое время.</p> <p><i>Раздел 4. Новейшая история.</i> Развитие империализма. Первая мировая война. Ведущие страны Западной Европы и Америки в период между двумя мировыми войнами. Вторая мировая война. Важнейшие события второй половины XX в. Холодная война. Мир в конце XX – начале XXI вв.</p>			
Б1.О.03	<p><b><i>Безопасность жизнедеятельности</i></b></p> <p><i>Раздел 1. Ведение в безопасность жизнедеятельности.</i> Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Идентификация вредных и опасных факторов и их воздействие на человека и среду обитания.</p> <p><i>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий.</i> Общая классификация чрезвычайных ситуаций. Признаки чрезвычайной ситуации. Причины и стадии развития ЧС. Основные поражающие факторы и последствия чрезвычайных ситуаций. Мероприятия по снижению риска развития ЧС. Классификация ЧС техногенного характера. Основные виды ЧС техногенного характера: краткая характеристика, основные поражающие факторы, способы защиты. Оказание первой помощи.</p> <p><i>Раздел 3. Экстремальные ситуации.</i> Экстремальные ситуации в природных и городских условиях.</p> <p><i>Раздел 4. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.</i> Экологическая безопасность, экосистемы, экологический фактор. Основные виды загрязнения природной среды (химическое, физическое, биологическое). Причины возникновения угроз экологической безопасности. Экологические проблемы современности. Правовые основы обеспечения экологической безопасности. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.</p> <p><i>Раздел . Управление безопасностью жизнедеятельности.</i> Структура правовой базы в области БЖД. Основные законы в различных сферах безопасности жизнедеятельности. Основные нормативно-правовые документы в области</p>	УК-8	3	зачет с оценкой

	БЖД. Виды нарушений и юридической ответственности в области безопасности жизнедеятельности. Права и обязанности граждан в области защиты населения и территорий от ЧС. Общие принципы гражданской защиты. Основные задачи, выполняемые гражданской защитой. Организационная структура гражданской защиты. Организация первой помощи.			
Б1.О.04	<p align="center"><b>Физическая культура</b></p> <p><i>Раздел 1. Теоретический уровень:</i> овладение системой научно-практических и специальных знаний о физической культуре и спорте, умения их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового образа жизни при выполнении учебной, профессиональной и социально-культурной деятельности.</p> <p><i>Раздел 2. Практический уровень:</i> предполагается операциональное овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности; а также учебно-тренировочные действия, направленные на улучшение функционального состояния организма, совершенствование физических качеств, повышение устойчивости к утомлению, возникающему в процессе двигательной деятельности.</p> <p><i>Раздел 3. Контрольный уровень:</i> учет процесса и результатов учебной деятельности обучающихся.</p>	УК-6 УК-7	2	зачет
Б1.О.05	<p align="center"><b>Элективный курс по физической культуре</b></p> <p><i>Раздел 1. Теоретический уровень</i> направлен на овладение системой научно-практических и специальных знаний о физической культуре и спорте, умением их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового образа жизни при выполнении учебной, профессиональной и социально-культурной деятельности.</p> <p><i>Раздел 2. Практический уровень</i> включает два подраздела: 1) методико-практического, обеспечивающего операциональное овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности; 2) учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта творческой, практической деятельности, направленного на улучшение функционального состояния организма, совершенствование физических качеств, овладение двигательными, спортивно-техническими и профессионально-прикладными навыками, способствующего повышению устойчивости к утомлению, возникающему в процессе двигательной деятельности.</p> <p><i>Раздел 3. Контрольный уровень, определяющий</i></p>	УК-6 УК-7		зачет

	дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности обучающихся.			
Б1.О.06	<p style="text-align: center;"><b>Введение в профессиональную деятельность</b></p> <p><i>Раздел 1. Политика как сфера общественной жизни, профессия и наука.</i> Возникновение политики как общественной потребности. Политика как центральная категория политологии. Субъекты и объекты политики. Структура политики. Взаимодействие политики с другими сферами общественной жизни. Политическая теория и политическая практика. Политика в системе современных профессий. Общество и политическая власть.</p> <p><i>Раздел 2. Подготовка специалиста сфере политических исследований и политического управления в вузе.</i> ГОС ВО образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 5.41.03.04 «Политология» в системе высшего профессионального образования. Требования ГОС ВО к обучающемуся. Структура, содержание и назначение учебного плана. Структурно-логическая схема подготовки специалиста). Политическая наука в современном мире и специфика политических исследований.</p>	УК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-3	2	зачет
Б1.О.07	<p style="text-align: center;"><b>Экономика</b></p> <p><i>Раздел 1. Современная экономика и экономическая наука.</i> Основные закономерности экономической организации общества.</p> <p><i>Раздел 2. Основы микроэкономики. Рыночная экономика.</i> Потребительское поведение. Предпринимательство. Фирма в различных рыночных структурах. Рынки факторов производства и их особенности.</p> <p><i>Раздел 3. Макроэкономика.</i> Национальная экономика. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическое неравновесие. Экономический рост и цикличность экономического развития. Рыночная экономика. Финансовая система и финансовая политика. Денежно-кредитная и налоговая система. Налоговая политика. Мировое хозяйство.</p>	УК-2 ОПК-4 ПК-9 ПК-10	3	зачет с оценкой
Б1.О.08	<p style="text-align: center;"><b>Избирательные системы, процессы и технологии</b></p> <p><i>Раздел 1. Основные избирательные системы и их разновидности.</i> Мировой опыт применения. Понятие избирательной системы. Мажоритарные избирательные системы. Достоинства и недостатки мажоритарной избирательной системы. Пропорциональные избирательные системы. Варианты списочных систем. Достоинства и недостатки пропорциональной избирательной системы. Смешанные избирательные системы.</p> <p><i>Раздел 2. Избирательный процесс: понятие и содержание.</i> Понятие избирательного процесса. Стадии избирательного процесса. Система избирательных комиссий. Избирательное право граждан и</p>	УК-2 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-7	3	экзамен

	<p>гарантии его реализации. Назначение выборов и регистрация кандидатов. Предвыборная агитация. Роль СМИ и Интернета в избирательной кампании. Проведение голосования. Подсчет голосов избирателей и подведение итогов выборов. Общественный контроль на выборах.</p> <p><i>Раздел 3. Избирательные технологии.</i> Развитие политических технологий в ПМР и зарубежный опыт. Основные понятия политических технологий и их взаимосвязь. Современные избирательные технологии. Ресурсы избирательных кампаний. Роль политической рекламы в предвыборной кампании. Формирование и поддержка имиджа кандидата. PR–технологии в избирательном процессе. Обман и подкуп в предвыборной борьбе. Типовые «грязные» технологии. Принципы противодействия «грязным» технологиям.</p>			
Б1.О.09	<p style="text-align: center;"><b><i>Правоведение</i></b></p> <p><i>Раздел 1. Понятие и сущность государства.</i> Особенности российского и приднестровского государства.</p> <p><i>Раздел 2. Основные понятия о праве.</i> Структура права. Норма права.</p> <p><i>Раздел 3. Общие положения отдельных отраслей права.</i> Гражданское законодательство. Субъекты гражданского права. Объекты гражданского права. Сделки. Исковая давность. Защита гражданских прав. Право собственности. Обязательственное право. Договоры. Наследственное право. Понятие административного права. Субъекты административного права. Административное правонарушение и ответственность. Понятие и предмет уголовного права. Уголовная ответственность. Преступление. Наказание.</p>	УК-2 ПК-9 ПК-10	3	зачет с оценкой
Б1.О.10	<p style="text-align: center;"><b><i>Общая психология</i></b></p> <p><i>Раздел 1. Введение в общую психологию.</i> Психология как наука и как практическая деятельность. Методы психологии. История развития психологических знаний. Развитие психики и происхождение сознания.</p> <p><i>Раздел 2. Основы общей психологии.</i> Личность, ее структура и проявления. Направленность личности. Личность в системе межличностных отношений. Общепсихологическая характеристика деятельности. Общение и речевая деятельность. Познавательная сфера личности. Эмоционально-волевая сфера. Индивидуально-психологические особенности: темперамент, характер, способности</p>	УК-3 ОПК-6 ПК-1	2	зачет с оценкой
Б1.О.11	<p style="text-align: center;"><b><i>Введение в политическую теорию</i></b></p> <p><i>Раздел 1. Теоретико-методологические основы изучения политики.</i> Место и роль политической теории в системе политического знания. Научный статус дисциплины. Мир политического как объект теоретического исследования. Методология политической теории и современные интерпретации понятия «политика».</p> <p><i>Раздел 2. Субстанциональные свойства политики</i></p>	УК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-8	8	курс. раб., экзамен

	<p><i>и ее взаимоотношения с другими сферами общественной жизни. Взаимосвязь политики, морали и права. Взаимосвязь политики и экономики.</i></p> <p><i>Раздел 3. Теория политической власти. Теория власти и властных отношений как социальных явлений. Классические и современные подходы к интерпретации понятий «власть» и «политическая власть». Принципы организации и функционирования власти в государстве. Проблема легитимности политической власти.</i></p> <p><i>Раздел 4. Институциональные основы политики. Теории о происхождении и сущности государства. Теория государства как главного политического института. Современные подходы к классификации государств. Определение формы и типа государства. Теория гражданского общества. Конституционализм как режим взаимодействия государства и гражданского общества. Теория политических партий и партийных систем.</i></p> <p><i>Раздел 5. Неинституциональные основы политики. Теория политической культуры как общественного явления. Теория политической коммуникации.</i></p> <p><i>Раздел 6. Теоретические основы системного анализа в политике. Политический режим как функциональная характеристика политической системы общества. Политический процесс как динамическая характеристика политической системы общества. Проблемные комплексы теории мировой политики.</i></p> <p><i>Раздел 7. Стратификационные основы политики. Классические и современные теории политической элиты. Классические и современные теории политического лидерства.</i></p>			
Б1.О.12	<p><b><i>Политическая история России и зарубежных стран</i></b></p> <p><i>Раздел 1. Теоретические и методологические основы курса «Политическая история России и зарубежных стран». Политическая история России и зарубежных стран как научная и учебная дисциплина. Предмет и методы изучения политической истории.</i></p> <p><i>Раздел 2. Политические системы народов стран Древнего Востока (Египет, Месопотамия, Индия, Китай). Государственный строй древних цивилизаций: Египет, Вавилон, Индия, Китай. Проблемы политической истории Древнего Востока.</i></p> <p><i>Раздел 3. Античный период истории мировой политики. Политическая история Древней Греции. Древний Рим времен республики и империи.</i></p> <p><i>Раздел 4. Политическая история зарубежных стран в период средневековья. Общие закономерности взаимоотношений религии и политики. Церковь и государство. Феномен королевской власти в средневековой Европе. Политика и средневековый город. Реформация и религиозно-политические конфликты в Европе.</i></p> <p><i>Раздел 5. Образование древнерусского государства</i></p>	УК-1 УК-5 ОПК-3 ОПК-4	8	зачет, экзамен

<p><i>и основные политические процессы (IX–XIII вв.).</i>  Становление и проблемы развития Киевской Руси. Золотая Орда и княжества Северо-Восточной Руси в монгольский период. Усиление и развитие Московского княжества в XIV–XV вв.</p> <p><i>Раздел 6. Политическое развитие Российского централизованного государства.</i> Развитие Московского царства: власть, общество, соседи. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV.</p> <p><i>Раздел 7. Политическая история России XVII в.</i> Смутное время и его интерпретации в историографии. Общественно-политическое развитие при первых Романовых. Земские соборы XVII в. Соборное уложение 1649 г. Внешняя политика.</p> <p><i>Раздел 8. Политическая история передовых стран Западной Европы, Америки и Азии в новое время.</i> Абсолютизм и парламентаризм в Европе XVI–XVIII вв. Североамериканские колонии в XVII–XVIII вв. и образование США. Великая Французская революция и трансформация политического режима в послереволюционной Франции.</p> <p><i>Раздел 9. Политические процессы в российском государстве (XVIII–XIX вв.).</i> От самодержавия к абсолютной монархии. Петр I и реформы. Эпоха «дворцовых переворотов» и ее влияние на внутреннюю и внешнюю политику. Правление Екатерины II. Российская империя в эпоху наполеоновских войн. Правление Николая I и проблема социальной, политической и экономической модернизации страны. Эпоха «великих реформ» и контрреформы 1880-х годов.</p> <p><i>Раздел 10. Политическая история России в дооктябрьский период XX в.</i> Эпоха Николая II: альтернативы и реалии общественно-политического развития России. Внешняя политика России в начале XX в. Свержение самодержавия. От Февраля к Октябрю.</p> <p><i>Раздел 11. Политическая история России советского периода. Становление Советской власти. Выход из I Мировой войны.</i> Политическая история гражданской войны и иностранной военной интервенции и межвоенного периода. СССР в годы Великой Отечественной и Второй мировой войны. Основы послевоенного миропорядка. Н. Хрущев, Запад и США. От реформ к застою. Период «развитого социализма». Политика «перестройки» и влияние ее результатов на геополитическую картину мира.</p> <p><i>Раздел 12. Проблемы политической истории государств Западной Европы, Америки, Азии и Африки в новейшее время.</i> Мир в период мировых войн. Распад колониальных империй и возникновения новых государств. «Холодная» война и ее итоги. Усиление роли и влияния Китая, Индии и ряда других государств Азии, Африки, Латинской Америки. Конфликтные ситуации в современных международных отношениях. Современные механизмы ме-</p>			
---	--	--	--



	<p>ждународного сотрудничества.</p> <p><i>Раздел 13. Политические процессы в России в к. XX – н. XXI в.</i> Становление новой российской государственности. РФ в рамках постсбиполярной системы международных отношений. Внутренняя и внешняя политика РФ в н. XXI в.</p>			
Б1.О.13	<p><b><i>История политических учений</i></b></p> <p><i>Раздел 1. Предмет, периодизация и методологические проблемы истории политических учений.</i> Предмет истории политических учений. Общеисторические и специфические аспекты внутридисциплинарной периодизации и хронологии. Задачи и специфика курса.</p> <p><i>Раздел 2. История политических учений Древнего мира.</i> Политическая мысль в странах Древнего Востока. Политические учения античности: Древняя Греция и Древний Рим.</p> <p><i>Раздел 3. Политические учения эпохи Средневековья, Возрождения и Реформации.</i> Зарождение и развитие христианской и исламской политико-правовой доктрины. Теократическая идея в политических учениях средневековья. Политико-правовая мысль эпохи Возрождения и Реформации.</p> <p><i>Раздел 4. Политические учения Западной Европы и Северной Америки в XVII–XVIII вв.</i> Политические и правовые учения европейского Просвещения. Политико-правовые идеи якобинцев. Идеология французского утопического социализма. Немецкая классическая философия о политике. Политическая мысль Б. Франклина, Т. Пейна, Т. Джефферсона, А. Гамильтона.</p> <p><i>Раздел 5. Политическая мысль России в IX–XVIII вв.</i> Древнерусская политико-правовая мысль. Историческое значение «Слова о законе и благодати» в становлении русских традиций политико-правовой мысли. Политические идеи нестяжателей и стяжателей. Теория «Москва-третий Рим». Идеиное оформление абсолютизма. Идеология просвещенного абсолютизма. Государственно-правовые идеи просветительства в работах С. Десницкого. Радикализм политико-правового учения А. Н. Радищева.</p> <p><i>Раздел 6. Зарубежная и отечественная политическая мысль XIX в.</i> Основные направления и представители западноевропейской политикой мысли. Идеи конституционной монархии и законности М. Сперанского. Политические идеи М. Карамзина. Политико-правовые программы декабристов. Политико-правовые воззрения славянофилов и западников. Начало институционализации политического знания и становления политической науки во второй половине XIX в.</p> <p><i>Раздел 7. Эволюция политической мысли в XX – нач. XXI вв.</i> Политическая социология начала XX в. Дореволюционная российская политическая социология и политология. Политическая наука XX в.: научные школы, концепции, эмпирические</p>	ОПК-3 ОПК-4	9	экзамен

	исследования политики. Политические взгляды русской эмиграции. Советский период изучения политики. Состояние современной политической науки начала XXI в. Развитие политической мысли и исследований в РФ и ПМР.			
Б1.О.14	<p align="center"><b>Институты и практики российской политики</b></p> <p><i>Раздел 1. Теоретические и методические основы изучения политического развития современной России. Концепции политического развития, модернизации, демократического транзита. Исторические предпосылки формирования институтов и практик российской политики.</i></p> <p><i>Раздел 2. Политический процесс в современной России. Эволюция избирательной системы в современной России. Российский политический режим: формальные институты и неформальные практики. «Полупрезидентский режим» в современной России. Российская модель федерализма.</i></p> <p><i>Раздел 3. Становление и развитие политических институтов и практик современного российского государства. Российская политическая элита. Конституционно-правовые основы российской политики. Президентская и исполнительная власть в современной России. Законодательная власть в современном российском государстве. Гражданское общество в современной России. Институт местного самоуправления в современной России</i></p> <p><i>Раздел 4. Институты и практики политической конкуренции и арбитража в российской политической системе. Эволюция российской партийной системы. Протестное движение в современной России.</i></p> <p><i>Раздел 5. Проблемы модернизации и политического развития России. Модернизация как политическая практика. Проблемы модернизации и политического развития современной России.</i></p>	ОПК-4 ПК-1 ПК-10	7	зачет, экзамен
Б1.О.15	<p align="center"><b>Мировая политика и международные отношения</b></p> <p><i>Раздел 1. Теоретические подходы к исследованию мировой политики и международных отношений. Этапы становления и развития теории мировой политики и международных отношений. Классификация международных отношений. Мировая политика. Основные современные научные концепции в теории мировой политики. Основные акторы современной мировой политики. Государства как основные субъекты международных отношений. ООН и другие международные организации в системе международных отношений. Основные проблемы современной мировой политики.</i></p> <p><i>Раздел 2. Международные отношения и мировая политика в XX – начале XXI вв. Ялтинско-Потсдамская система МО. Холодная война. Взаимоотношения между Востоком и Западом. Ближневосточный конфликт. Карибский кризис. Проблемы разоружения. Страны Азии и Африки в международных конфликтах 1960-х – нач. 1970-х гг. Военно-политические блоки. Международные и ре-</i></p>	УК-5 ОПК-4 ПК-9	9	зачет, экзамен

	<p>гиональные организации. Религиозный фактор в международных отношениях. Международные конфликты в развитии мировой политики и международных отношений.</p> <p><i>Раздел 3. Региональные измерения современных международных отношений.</i> Межамериканская (панамериканская) система. Общеввропейский процесс. Институты Европейского союза. Центральная Азия, Ближний и Средний Восток в международных отношениях. Региональное сотрудничество в Южной Азии. Китай в системе МО. Проблемы африканского континента.</p> <p><i>Раздел 4. Россия в современном мире.</i> Внешняя политика СССР в 1946–1990 гг. Геополитическое положение России в постсоветский период. Национальные интересы и внешняя политика Российской Федерации.</p> <p><i>Раздел 5. Новейшие тенденции в развитии мировой политики и международных отношений.</i> Глобализация. Кризис национального государства. Международные организации и глобализация. Регионализация, анклавизация, антиглобализм. Демократизация. Изменение системы МО. Вызовы современного мира. Конфликты. Проблемы демографии и экологии, экономики, права и морали в современной мировой политике. Внешняя политика и дипломатия.</p>			
Б1.О.16	<p align="center"><b><i>Сравнительная политология</i></b></p> <p><i>Раздел 1. Предметное поле и методология сравнительной политологии.</i> Сравнение и его функции в политической науке. Сравнительный подход в истории политической мысли. Становление сравнительной политологии. Традиционная и «новая» сравнительная политология. Плюралистический этап сравнительной политологии. Научный аппарат и инструментарий сравнительной политологии. Методы сравнительных исследований. Виды и уровни сравнительных исследований. Методические проблемы сравнительной политологии.</p> <p><i>Раздел 2. Организация сравнительного исследования в политической науке.</i> Методика сравнительного политологического исследования. Кросс-национальное сравнение. Политическая власть как факт сравнения. Сравнительное изучение политических систем. Сравнительный анализ политических режимов. Сравнительный анализ политического транзита. Сравнительный анализ форм государства. Сравнительный анализ государственных институтов. Сравнительный анализ избирательных систем. Сравнительный анализ политических партий и партийных систем. Сравнительно-ориентированное изучение случая. Бинарное сравнение. Региональное сравнительное исследование.</p>	УК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-5 ПК-8	7	курс. раб., экзамен

Б1.О.17	<p style="text-align: center;"><b>Политическая психология</b></p> <p><i>Раздел 1. Теоретико-методологические основы политической психологии. Истоки возникновения зарубежной и российской политической психологии. Основные направления современных политико-психологических исследований.</i></p> <p><i>Раздел 2. Психология политической власти и политической деятельности. Политика как профессиональная и научно-практическая деятельность: психологическое содержание труда в политике.</i></p> <p><i>Раздел 3. Политическая психология масс. Массовое политическое сознание: генезис, структура, субъект, функции, типология, проблема формирования. Психология массовых политических настроений и стихийных форм поведения. Психология массового электорального поведения. Национальная психология в политическом контексте.</i></p> <p><i>Раздел 4. Политическая психология личности. Механизмы, уровни, основные стадии и системы политической социализации индивида. Политическое сознание и политический менталитет. Политическое поведение. Политическая психология лидерства. Психология вождей и вождизма.</i></p> <p><i>Раздел 5. Политическая психология малых и больших социальных групп. Психолого-технологическое обеспечения политических коммуникаций. Психология политического конфликта.</i></p>	УК-3 УК-5 ПК-1 ПК-4	5	экзамен
Б1.О.18	<p style="text-align: center;"><b>Политический анализ и прогнозирование</b></p> <p><i>Раздел 1. Методология, история и специфика политического анализа как науки и практики. Предмет, методологические основы, структура и логика курса. Организация политико-аналитического исследования. Алгоритм и основные этапы осуществления политического анализа и прогнозирования и их информационное обеспечение.</i></p> <p><i>Раздел 2. Анализ проблем и прогнозирование. Анализ проблемы и ее причин. Формулирование проблемы как область исследования. Типовые проблемы политического анализа. Методы операционализации: разработка программы исследования. Измерение в прикладном политическом анализе (определение стратегии и планирование политологического исследования; статистические методы; уровни измерения; контент-анализ; социологические методы: генеральная и выборочная совокупность; возможности одномерной статистики в политическом анализе). Принятие политических решений и способы их оценки. Понятие, виды и уровни политического прогнозирования (методы прикладного политического прогнозирования; экспертное знание в политическом прогнозировании). Политическое моделирование (формализация и математическое выражение основных элементов и взаимосвязей политической проблемы).</i></p> <p><i>Раздел 3. Анализ решения и прогнозирование. Политические решения: сущность, структура и функ-</i></p>	УК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-5 ПК-10	7	экзамен

	<p>ции (действующие решения и программы; типовые политические решения; «модифицированные» типовые политические решения; уникальные решения). Объективные методы политического прогнозирования. Типология методов политического прогнозирования: объективные – субъективные, линейные – нелинейные, наивные и казуальные; «дерево прогностических методов»; экстраполяция и теоретическое предсказание; декомпозиция временного ряда; политические риски. Субъективные (интуитивные) методы прогнозирования и экспертные оценки. Методы сравнения альтернативных вариантов решений. Проектирование политического решения (стратегии повышения проходимости и стратегии имплементации). Оценка реализации политических программ: основные виды, категории и методы. Рекомендация как продукт аналитического процесса. Коммуникативные и стилевые элементы рекомендации.</p>			
Б1.О.19	<p><b><i>Политический менеджмент</i></b>  <i>Раздел 1. Политический менеджмент: история, теория и практика.</i> Специфика политического менеджмента, его значимость, виды и роль в современном обществе.  <i>Раздел 2. Политическая кампания как вид управленческих отношений.</i> Фандрайзинг. Политическая конкуренция. Избирательный штаб и команда кандидата. Политическая кампания. Контрпропаганда и компромат.  <i>Раздел 3. Политическое поведение и система управления.</i> Мотивация в политическом менеджменте. Формирование политической идентичности.  <i>Раздел 4. Политический маркетинг и связи с общественностью.</i> Задачи управления коммуникационными процессами. Модель коммуникативного взаимодействия. Интернет, лидеры мнений и слухи как каналы коммуникации. Виды и технические приемы убеждающей коммуникации.  <i>Раздел 5. Политическая мифология в структуре политического менеджмента. Политический консалтинг.</i> Имиджмейкинг. Технологии формирования имиджа политика. Контримидж и особенности его формирования.</p>	<p>ОПК-6  ПК-1  ПК-2  ПК-3  ПК-9</p>	6	зачет, экзамен
Б1.О.20	<p><b><i>Основы теории управления и государственная политика</i></b>  <i>Раздел 1. Теоретико-методологические вопросы изучения государственной политики и управления.</i> Сущность управления, его структура и основные характеристики. Теория управления. Подходы в управлении. Процесс управления.  <i>Раздел 2. Механизмы и технологии формирования государственной политики и государственного управления.</i> Определение. Структура государственного управления мировых держав. Системы государственного управления в РФ и ПМР. Система органов законодательной, исполнительной и судебной власти. Государственно-управленческие</p>	<p>ОПК-6  ПК-1  ПК-2  ПК-3  ПК-9</p>	3	экзамен

	<p>решения.</p> <p><i>Раздел 3. Основные направления государственной политики. Менеджмент государственного управления. Социальное управление. Теории, принципы и функции управления. Административное государство. Государственный менеджмент.</i></p> <p><i>Раздел 4. Взаимодействие органов государственной власти, местных органов государственного управления и органов местного самоуправления. Соотношение государственного и муниципального управления. Местное самоуправление.</i></p>			
Б1.О.21	<p><b><i>Политическая философия</i></b></p> <p><i>Раздел 1. Политическая философия и политическая теория. Характеристика основных этапов развития политической философии.</i></p> <p><i>Раздел 2. Политическая онтология – учение о политическом бытии. Философия политического пространства. Философия политического времени. Философия политического сознания. Принципы системности, развития и самоорганизации политического бытия.</i></p> <p><i>Раздел 3. Политическая антропология – учение о человеке политическом.</i></p> <p><i>Раздел 4. Политическая аксиология – учение о политических ценностях и идеалах. Философия политической культуры.</i></p> <p><i>Раздел 5. Политическая этика – морально-нравственное измерение мира политического. Свобода в политике как моральное измерение политического. Политико-философская проблема насилия (ненасилия).</i></p> <p><i>Раздел 6. Политическая праксиология – учение о политической активности. Принятие политических решений. Философия политической деятельности.</i></p> <p><i>Раздел 7. Политическая эпистемология – учение о методологии познания политического Политическая лингвистика.</i></p>	УК-5 ОПК-4	6	зачет, экзамен
Б1.О.ДВ. 01	<b><i>Иностранный язык</i></b>			
Б1.О.ДВ. 01.01	<p><b><i>Английский язык</i></b></p> <p><i>1. Course of introduction and correction. Introduction. Getting acquainted. Dialogues. Topic «About myself». Grammar: English sentence, word order.</i></p> <p><i>2. General language. Topic «Resumes». Grammar: nouns, singular, plural, gender forms. Grammar: the structure of English question. Topic «Entertainment». Grammar: negative sentences. Topic «Why do people work?». Topic «A man and a city». Grammar: the possessive forms of nouns. Text «Life in a medieval city». Grammar: pronouns «some», «any», «no», «every» and their use. Topic «The history of my native place». Work with newspaper articles. International words. Grammar: pronouns «much», «many», «little», «few». Topic «Celebrations».</i></p> <p><i>3. Language for specific purpose. Work with news articles. Analyses. Defining the main idea. Topic «Equal rights». Grammar: the objective case of pronouns. Text</i></p>	УК-4 ОПК-1	5	экзамен

	«Social inequality». Grammar: possessive case of pronouns. Topic «Business communication». Grammar: review on simple verb tenses. Topic «Stratification». Grammar: the present simple & continuous verb forms. Topic «Art in modern life». Grammar: review on adjectives. Topic «Culture». Text «Medieval education». Topic «Modern education». Topic «Types of letters» (main rules). Topic «Telephone conversations» (speech practice, useful phrases). Useful phrases for travelling. Hotel reservations.			
Б1.О.ДВ. 01.02	<p style="text-align: center;"><b>Немецкий язык</b></p> <p><i>1. Arten der Sätze nach der Redeabsicht.</i> Die Fagesätze und ihre Arten. Die Fragepronomen. Die Wortfolge. Das Thema «Die Familie».</p> <p><i>2. Bedeutung und Gebrauch der Verben im Präsens.</i> Der Artikel. Das Thema «Mein Studium». Deklination der Personalpronomen. Die Pronomen «es» und «man». Das Thema «Das Buch in meinem Leben».</p> <p><i>3. Modalverben im Präsens.</i> Das Substantiv. Das grammatische Geschlecht. Der bestimmte und unbestimmte Artikel. Das Thema «Das Haus. Die Wohnung».</p> <p><i>4. Die Präpositionen.</i> Das Thema «Die Stadt». Bedeutung und Gebrauch des Imperfekts. Perfekt. Plusquamperfekt. Das Thema «Die Freizeit». Bedeutung, Gebrauch und Bildung des Futurs I. Das Thema «Sport». Das Adjektiv. Bildung der Steigerungsstufen.</p> <p><i>5. Die Deklinationsarten des Adjektivs.</i> Das Thema: «Das Essen». Bildung und Gebrauch des Passivs. Thema: «Die Feste und Feiertage in Deutschland». Infinitivgruppen. Adverb. Das Thema: «Deutschland. Land und Leute».</p>	УК-4 ОПК-1	5	ЭКЗАМЕН
Б1.О.ДВ. 01.03	<p style="text-align: center;"><b>Французский язык</b></p> <p><i>1. Faisons connaissance.</i> Ma vie d'étudiant. Etre bien dans son corps. Environnement. Pays de la musique.</p> <p><i>2. France administrative.</i> Enseignement. La préhistoire. L'Antiquité. Le Moyen-Age. Les temps modernes. Les temps contemporains.</p> <p><i>3. Histoire et politique.</i> France politique. Politique et droits. Institutions politiques. Régimes politiques. Institutions régionale. Le chef de l'Etat. La Constitution. La politologie et les actes juridiques.</p>	УК-4 ОПК-1	5	ЭКЗАМЕН
Б1.О.ДВ. 01.04	<p style="text-align: center;"><b>Испанский язык</b></p> <p><i>1. Sobremí.</i> Reglas de ortografía. Mi familia. Biografía de un alumno. Mi apartamento. Mi día de trabajo. Grados de comparación. Mi universidad. Orden de las palabras. Preguntas Mi ciudad natal Tiraspol. Poco / poco, pocos / pocos.</p> <p><i>2. Pridnestrovye es nuestra república.</i> Plurals. Hay.</p> <p><i>3. El Reino Unido.</i> Monarquía en GB. A. V. Verbos irregulares. De la historia de Londres. A. V. Los tiempos sin definidos. La educación en GB. A. V. Tiempos continuos. Tradiciones y costumbres en GB. A. V. Tiempos perfectos. Lugares de interés de GB. A. V. Revisión de tiempos indefinidos.</p> <p><i>4. EE.UU.</i> Washington, D. C. A. V. Revisión Cont /</p>	УК-4 ОПК-1	5	ЭКЗАМЕН

	<p>Perfect Tenses. El sistema de educación en Estados Unidos. Abrir / cerrarsílaba. Tradiciones y costumbres americanas. Reglas fonéticas.</p> <p>5. <i>La Federación Rusa</i>. Educación de la RF. Muchos mas. Lugares de interés de RF. Casos posesivos.</p> <p>6. <i>Conseguir un trabajo</i>. Conseguir un trabajo. Entrevista. Currículum. Adjetivos + construcciones diferentes.</p>			
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Б1.В.01	<p style="text-align: center;"><b>История ПМР</b></p> <p><i>Раздел 1. Введение в историю Приднестровья.</i> Историческое содержание понятия «Приднестровье». Особенности геополитического положения и исторического процесса в крае. Источники и историография курса.</p> <p><i>Раздел 2. Древнейшие люди на берегах Днестра.</i> Приднестровье в первобытнообщинную эпоху. Трипольская культура на Днестре. Племена киммерийской культуры. Скифские племена Приднестровья. Гетские племена в IV–I вв. до н. э. Хозяйство, быт и культура сарматских племен. Поднестровье в III–IV вв. Античная цивилизация в Нижнем Поднестровье. Зарождение, расцвет и гибель Черняховской культуры. Древнейшие сведения о славянах.</p> <p><i>Раздел 3. Приднестровские земли в эпоху средневековья (VI–XVII вв.).</i> Славяне и кочевники на берегах Днестра в VI–IX вв. Поднестровье в составе Древнерусского государства. Галицкие выгонцы и бродники как население Понизья Галицко-Волынского княжества. Приднестровские земли в составе Золотой Орды. Приднестровье в составе Русско-Литовского государства. Особенности положения приднестровских земель в составе Крымского ханства и Речи Посполитой. Борьба против османской агрессии и попытки создания в Приднестровье и Подолии казацко-молдавской государственности. Приднестровье в освободительной войне украинского народа 1648–1654 гг. Приднестровье и Русско-Польская война за Украину и Белоруссию (1654–1667 гг.). Приднестровье в антитурецких войнах России и Речи Посполитой (1667–1700 гг.). Социально-экономическое положение Приднестровья в XVI–XVII вв.</p> <p>Приднестровье в новое время (XVIII – начало XX вв.). Административное устройство, население, хозяйство, социальные отношения в Приднестровье в XVIII в. Русско-турецкие войны и формирование боевого братства молдаван, украинцев и русских. Черноморское казачество и военные поселения на Днестре. Ясский мир и Второй раздел Речи Посполитой, присоединение Левобережья Днестра к России. Административно-территориальное устройство, население, социальные отношения в Приднестровье в конце XVIII – первой половине XIX вв. Приднестровье в системе</p>	УК-5	3	экзамен



	<p>всероссийского рынка. Реформы 1860–1870-х годов в Приднестровье. Декабристы в Приднестровье. Расстановка классовых сил в Приднестровье в начале XX в. Революционное движение в Приднестровье в эпоху буржуазных революций начала XX в. Духовная жизнь Приднестровья в XIX – начале XX вв.</p> <p><i>Раздел 4. Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).</i> Приднестровье в период октябрьских событий 1917 г. Гражданская война и иностранная военная интервенция в крае (1918–1920 гг.). Создание Молдавской АССР. Пакт Риббентропа-Молотова и образование Молдавской ССР. Приднестровье в годы Великой Отечественной войны. Возрождение края в послевоенные годы. Итоги социально-экономического развития Приднестровья к концу 1980-х гг.</p> <p><i>Раздел 5. Образование, становление и развитие Приднестровской Молдавской Республики. Предпосылки восстановления государственности на Днестре.</i> Международно-правовые основания ПМР. Образование Объединенного совета трудовых коллективов. Референдумы и первые съезды депутатов всех уровней Приднестровья. Провозглашение ПМССР. Вооруженная агрессия Республики Молдова против ПМР. Миротворческая операция и установление мира на Днестре. Переговорный процесс между ПМР и РМ. Отношения ПМР с Российской Федерацией, странами ближнего и дальнего зарубежья. Формирование основ конституционного строя ПМР. Развитие системы высших органов власти ПМР. Создание и функционирование центральных и местных органов государственной власти и управления. Экономическое развитие ПМР. Развитие системы образования и науки в ПМР. Культурная жизнь ПМР.</p>			
Б1.В.02	<p style="text-align: center;"><b>Культурология</b></p> <p><i>Раздел 1. Структура и состав культурологического знания.</i> Культурология и смежные науки. Основные школы и концепции в культурологии. Методы культурологии.</p> <p><i>Раздел 2. Основные понятия культурологии.</i> Культура как объект научного познания. Культура и цивилизация. Менталитет и культурная картина мира. Уровни, формы и невербальные аспекты межкультурной коммуникации.</p> <p><i>Раздел 3. Онтология культуры.</i> Культура и личность. Модели, типы, источники и факторы культурной динамики. Охрана и сохранение историко-культурного наследия.</p> <p><i>Раздел 3. Типология культуры.</i> Российская культура в понятийной парадигме «Восток – Запад». Этапы и основные тенденции развития российской культуры. Место России в мировой культуре.</p>	УК-5 ПК-5	2	зачет
Б1.В.03	<p><b>Основы политической власти ПМР</b></p> <p><i>Раздел 1. Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета.</i> История воз-</p>	УК-5 ПК-1	2	зачет

	<p>никновения приднестровского государства. Предпосылки и причины образования ПМР. Государственный статус и суверенитет ПМР. Политико-географические характеристики ПМР.</p> <p><i>Раздел 2. Конституционные основы политической власти Приднестровской Молдавской Республики.</i> Конституция ПМР – политико-правовая основа политической власти. Основы конституционного строя ПМР. Конституционные права и обязанности человека и гражданина в Приднестровье.</p> <p><i>Раздел 3. Институты государственной власти Приднестровской Молдавской Республики.</i> Институт президентства в Приднестровской Молдавской Республике. Институт парламентаризма в ПМР. Исполнительная власть ПМР: структура и направление деятельности. Судебная власть в ПМР. Органы государственной власти особой компетенции.</p> <p><i>Раздел 4. Местное государственное управление и местное самоуправление в Приднестровской Молдавской Республике.</i> Политико-правовые и организационные основы деятельности органов местного государственного управления и местного самоуправления. Органы территориального общественного самоуправления. Собрания граждан и местные референдумы как формы проявления политической активности.</p> <p><i>Раздел 5. Гражданское общество: взаимодействие с государством.</i> Общественная палата Приднестровской Молдавской республики. Политические партии и партийная система Приднестровья.</p>			
Б1.В.04	<p style="text-align: center;"><b>Математика</b></p> <p><i>Раздел 1. Элементы линейной, векторной алгебры и аналитической геометрии.</i> Матрицы: основные понятия и операции над матрицами. Определители. Обратная матрица. Системы линейных уравнений. Векторы: основные понятия, линейные операции над векторами. Метод координат на плоскости и в пространстве.</p> <p><i>Раздел 2. Введение в анализ.</i> Числовая последовательность. Предел числовой последовательности. Предел функции. Непрерывность функции. Точки разрыва функции и их классификация.</p> <p><i>Раздел 3. Дифференциальное исчисление.</i> Производная функции. Таблица основных формул дифференцирования. Дифференцирование функций. Логарифмическое дифференцирование. Производные высших порядков. Дифференциал функции.</p> <p><i>Раздел 4. Интегральное исчисление.</i> Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Несобственный интеграл.</p> <p><i>Раздел 5. Ряды.</i> Числовые ряды. Необходимый признак сходимости. Виды рядов. Область сходимости степенного ряда. Ряд Маклорена. Применение рядов в приближенных вычислениях.</p>	УК-1	2	зачет
Б1.В.05	<p style="text-align: center;"><b>Информационно-коммуникационные технологии</b></p> <p><i>Раздел 1. Основные понятия информатики и ин-</i></p>	УК-1 ПК-6	2	зачет

	<p>формационных технологий.  <i>Раздел 2. Техническое обеспечение информационных технологий.</i>  <i>Раздел 3. Программное обеспечение информационных технологий.</i>  <i>Раздел 4. Компьютерные технологии обработки информации.</i>  <i>Раздел 5. Сетевые информационные технологии.</i>  <i>Раздел 6. Основы информационной безопасности.</i></p>			
Б1.В.06	<p><b><i>Социология</i></b>  <i>Раздел 1. Методология и история социологии.</i>  Личность как социальный тип и деятельный субъект. Общество как социальная система. Культура как фактор социальных изменений.  <i>Раздел 2. Общество как социокультурная система.</i>  Социальный контроль и девиантное поведение. Социальная стратификация и неравенство. Социальная мобильность и миграция. Общество и социальные институты. Социальные конфликты. Культура как система норм и ценностей. Социальное неравенство: сущность, критерии и проблемы неравенства. Социальные изменения: понятие, сущность и виды. Социальные группы, общности и организации.</p>	УК-3 ПК-6	3	зачет с оценкой
Б1.В.07	<p><b><i>Логика. Теория аргументации</i></b>  <i>Раздел 1. Предмет и значение логики.</i> Задачи логики. Язык и мышления. Этапы развития логики. Значение логики.  <i>Раздел 2. Сущность понятия.</i> Понятие и слово. Содержание объема понятия. Основные виды понятия. Отношения между понятиями. Определение понятия. Деление понятия.  <i>Раздел 3. Сущность суждения.</i> Состав суждения. Виды суждения. Распределенность терминов в суждении. Отношение между суждениями. Логический квадрат. Опровержение суждения.  <i>Раздел 4. Основные законы правильного мышления.</i>  <i>Умозаключение.</i> Закон тождества. Закон непротиворечия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания. Значение законов логики. Понятие умозаключения. Простой категорический силлогизм. Энтимема (сокращенный силлогизм). Индуктивное умозаключение. Умозаключение по аналогии.  <i>Раздел 5. Логические основы теории аргументации.</i> Аргументация как логическая процедура. Виды аргументации (доказательство и опровержение и другие). Правила и ошибки аргументации. Уловки. Неверные средства общения.</p>	УК-1 ПК-10	3	зачет с оценкой
Б1.В.08	<p><b><i>Инновации в организационно-управленческой деятельности</i></b>  <i>Раздел 1. Теоретико-методологические вопросы изучения инноваций в организационно-управленческой деятельности.</i> Логика курса, предмет, задачи и специфика. Основные понятия и термины в сфере инноваций в организационно-управленческой деятельности.</p>	УК-2 ПК-1 ПК-3	3	зачет с оценкой

	<p><i>Раздел 2. Нормативная и правовая основа инноваций в организационно-управленческой деятельности. Международные стандарты в области инноваций в организационно-управленческой деятельности. Нормативные и правовые акты РФ и ПМР в области инноваций в организационно-управленческой деятельности.</i></p> <p><i>Раздел 3. Основные характеристики инноваций и в организационно-управленческой деятельности. Механизмы и технологии формирования государственной инновационной политики. Модели электронного правительства, реализуемые в современном мире. Внедрение электронного правительства и функционирование портала государственных услуг в РФ и ПМР.</i></p>			
Б1.В.09	<p><b><i>Этнология и социальная антропология</i></b></p> <p><i>Раздел 1. Введение в дисциплину. Понятия «этнология», «этнография», «антропология»: история происхождения, сходство и различия в употреблении. Объект и предмет этнологии и социальной антропологии, их цель и задачи. Значение этнологии и социальной антропологии. Научный статус этнологии и антропологии. Связи этнологии и антропологии с науками естественного цикла. Связи этнологии и антропологии с науками гуманитарного цикла. Новейшие направления в антропологии.</i></p> <p><i>Раздел 2. Этнос, этничность и этническая идентичность. Основные подходы к пониманию сущности этноса: примордиализм, инструментализм, конструктивизм. Признаки этноса. Этническое самосознание. Этническая культура. Национальный характер. Классификация народов мира.</i></p> <p><i>Раздел 2. Традиционная культура и современность. Традиция. Традиционализм. Диалог культур. Актуализация традиционной культуры в современном полицентричном мире.</i></p> <p><i>Раздел 3. Этнические процессы и межэтнические отношения.</i></p>	УК-5	3	экзамен
Б1.В.10	<p><b><i>Демография</i></b></p> <p><i>Раздел 1. Введение в предмет. Понятие демографии. Население как объект изучения демографии. Демография в системе наук. История становления демографии как науки. Развитие исследований в данной области. Источники демографической информации и методы исследования. Принципы проведения переписи населения.</i></p> <p><i>Раздел 2. Основные проблемы демографии. Моделирование возрастно-половой структуры населения. Структура населения. Демографические проблемы: перенаселение бедных районов, депопуляция развитого региона, социальные риски. Естественное и механическое движение населения.</i></p> <p><i>Раздел 3. Демографическая политика и демографическое прогнозирование. Демографическая политика и прогнозы развития численности населения. Политический фактор в этнодемографии: этнические конфликты и депортации. Демографиче-</i></p>	УК-5 ПК-6	3	экзамен

	ская политика. Методика оценки состояния трудовых ресурсов и экономически активного населения. Этнические конфликты и их демографические последствия.			
Б1.В.11	<p align="center"><b>Информационная политика современного государства</b></p> <p><i>Раздел 1. Информационная политика в системе государственного управления: сущность, функции, виды.</i> Характеристика и модели информационного общества. Цели, стратегия и функциональные задачи государственной информационной политики. Системообразующие факторы информационной политики. Особенности и проблемы реализации государственной информационной политики.</p> <p><i>Раздел 2. Информационная функция государства.</i> Государственная информационная политика и условия ее реализации. Информационно-коммуникационная инфраструктура современного государства. Производство и потребление информационных продуктов и услуг. Информационное обеспечение системы государственного управления. Государственные информационные ресурсы и их основные цели. Информационные аспекты взаимодействия государственной власти и гражданского общества.</p> <p><i>Раздел 3. Мероприятия по реализации государственной политики обеспечения информационной безопасности.</i> Современные информационные технологии в системе информационной политики современного государства. Методы информационно-психологического воздействия: дезинформирование, манипулирование; лоббирование; пропаганда; управление кризисами, шантаж. Понятие и стратегия политики информационной безопасности современных государств. Значение информационной безопасности для субъектов информационных отношений. Правовые основы государственной информационной политики.</p>	ПК-5 ПК-6	3	экзамен
Б1.В.12	<p align="center"><b>Политическая социология</b></p> <p><i>Раздел 1. Политическая социология в системе социально-политических наук.</i> Объектная область политологии и политической социологии. Специфика социологического подхода к исследованию политических процессов и явлений. Предмет и структура политической социологии. Теоретический и эмпирический уровни политической социологии. Система основных категорий и понятий политической социологии. Функции политической социологии.</p> <p><i>Раздел 2. Теоретические основы и методы политической социологии.</i> Этапы становления и развития политической социологии. Классификация ме-</p>	УК-3 УК-5	3	зачет

	<p>тодов политической социологии. Соотношение теоретических и эмпирических, количественных и качественных методов в исследовании политических явлений. Роль политической социологии в разработке современных технологий прогнозирования политических процессов.</p> <p><i>Раздел 3. Социология политической власти.</i> Понятие политической власти. Специфика социологического подхода к определению понятия власти. Структура властных отношений. Субъекты и объекты власти. Ресурсы власти. Ценности и способы реализации власти в отношениях господства и подчинения. Понятие легитимности и способы легитимации политической власти. Механизм политического властвования.</p> <p><i>Раздел 5. Политическое представительство и политическая стратификация.</i> Политическое представительство как основа властных отношений современных государств. Субъекты отношений политического представительства. Представительство как неформальное отношение и институализированные формы. Типы и механизмы политического представительства. Понятие «политического рынка». Отличие политического рынка от экономического и информационного. Понятие и виды политического капитала. Социальный статус как средство доступа к ресурсам общества. Теории социальной и политической стратификации К. Маркса, М. Вебера, П. А. Сорокина, П. Бурдьё. Выборы в органы политической власти как политико-правовой институт и механизм социально-политического представительства. Социология политических элит. Социология бюрократии.</p> <p><i>Раздел 6. Социальные механизмы политического поведения и участия.</i> Понятия «политический интерес», «политическое поведение» и «политическое участие». Формы и способы политического поведения и участия. Индивидуальное, групповое и массовое политическое участие. Абсентеизм и его причины. Девиантное политическое поведение и его причины.</p> <p><i>Раздел 7. Общественное мнение в политике.</i> Понятие и основные подходы к исследованию общественного мнения. Общественное мнение как реализация принципа обратной связи в управлении социумом. Структура, содержание и функции общественного мнения. Механизмы формирования и каналы выражения общественного мнения. Мобилизационные и манипулятивные технологий в формировании и управлении общественным мнением. Роль общественного мнения в разработке и реализации политических проектов.</p> <p><i>Раздел 8. Политическая социализация и политическая культура.</i> Понятие и основные подходы к исследованию политической социализации. Первичная и вторичная политическая социализация. Понятие ресоциализации. Особенности политической</p>			
--	---	--	--	--

	социализации в различных национальных, конфессиональных, профессиональных и возрастных группах. Роль политической социализации в механизме формирования политической культуры.			
Б1.В.13	<p align="center"><b>Родной язык и культура речи</b></p> <p><i>Раздел 1. Литературный язык и языковая норма.</i> Язык и культура речи в современном мире (предмет, цели и задачи курса). Языковая компетенция. Понятие «культура речи». Языковой демократизм. Язык как средство общения. Разновидности употребления языка (территориальные и социальные диалекты, просторечие, литературный язык.</p> <p><i>Раздел 2. Культура речи и общения.</i> Аспекты культуры речи. Характеристика коммуникативных качеств речи – чистота, ясность, логичность, точность, богатство, выразительность, понятность. Нормы современного русского литературного языка. Правила построения эффективного текста. Разновидности речи. Монолог и диалог. Устная и письменная речь.</p> <p><i>Раздел 3. Текст как речевое произведение.</i> Речевое взаимодействие. Законы эффективной коммуникации. Основы риторики. Правила и законы публичного выступления.</p>	УК-4	2	зачет
Б1.В.14	<p align="center"><b>Институт государственной службы</b></p> <p><i>Раздел 1. Система государственной службы: понятие, основные принципы, виды.</i> Теории государственной службы. Правовые акты, регулирующие вопросы государственной службы. Виды государственной службы. Система государственной службы. Принципы государственной службы. Зарубежный опыт организации государственной службы.</p> <p><i>Раздел 2. Технология поступления на государственную службу.</i> Способы поступления на государственную службу. Конкурс на замещение вакантной должности гражданской службы. Испытания при поступлении на государственную службу. Служебный контракт. Реестр государственных служащих.</p> <p><i>Раздел 3. Порядок прохождения государственной службы.</i> Должностной регламент. Аттестация. Квалификационный экзамен. Система должностей на государственной гражданской службе. Система классов чинov гражданской службы. Оплата труда. Служебное время и время отдыха. Меры поощрения и стимулирования госслужащих. Служебная дисциплина на государственной службе. Прекращение государственно-служебных отношений на государственной службе. Служебные аномалии на государственной службе: диагностика и пути преодоления.</p>	УК-2 ПК-2 ПК-3	3	экзамен
Б1.В.15	<p align="center"><b>Геополитика</b></p> <p><i>Раздел 1. Геополитика как наука.</i> История развития геополитической мысли. Классическая геополитика. Геополитические теории и доктрины второй половины XX – начала XXI вв. Русская геополитика.</p>	УК-1 УК-5 ПК-6	4	зачет

	<p>литическая школа. Евразийство в российской геополитической мысли.</p> <p><i>Раздел 2. Основы геополитики.</i> Геополитическая карта мира: эпохи, парадигмы, акторы. Геополитические отношения: принципы и основные акторы. Эволюция геополитического порядка мира.</p> <p><i>Раздел 3. Современная геополитика.</i> Россия в системе геополитических отношений. Геополитика постсоветского пространства. США в геополитической структуре мира. Геополитика Европейского Союза. Геостратегическая политика Китая. Украина и ее геополитические интересы. ПМР в современном геополитическом пространстве. Национальная безопасность России и ее геостратегическая политика.</p>			
Б1.В.16	<p><b><i>Политическая антропология</i></b></p> <p><i>Раздел 1. Политическая антропология в системе политических наук.</i> Предмет политической антропологии. История политической антропологии.</p> <p><i>Раздел 2. Социобиологические и культурные основы неравенства и власти.</i> Социобиология. Естественные основы неравенства и власти: индивидуальные способности, возрастное неравенство, половая стратификация. Этническое и расовое неравенство. Доминирование. Структурная иерархия. Причины социального неравенства: собственность, доступ к ресурсам, статус, престиж, авторитет. Социальная стратификация и ее формы. Социальная справедливость. Понятие социальной мобильности.</p> <p><i>Раздел 3. Власть и лидерство.</i> Власть как способность ограничения поведенческих альтернатив. Власть и авторитет. Власть и управление. Типология легитимного господства М. Вебера. Природа человеческого лидерства. Элиты и их роль в человеческой истории. Лидерство в первобытном обществе. Вождество. Власть в доиндустриальных цивилизациях.</p> <p><i>Раздел 4. Происхождение государства и права.</i> Причины генезиса государственности. Экологический фактор. Система хозяйства. Ирригация. Рост народонаселения. Идеология. Обмен и торговля. Война и завоевания. Внешние влияния. «Первичные» и «вторичные» государства. Пути политогенеза. Роль элиты в формировании государства: управленцы, военачальники, жрецы. Сущность и признаки государства: интегративный и конфликтный подходы. Закон и насилие. Типы и формы государственности. Бюрократия. Возникновение права. Легитимность власти. Идеологическое обоснование власти.</p> <p><i>Раздел 5. Политическая антропология и современность.</i> Ценности западной цивилизации и традиционные общества. Клановые, этнические и профессиональные основы современной политической системы постколониальных обществ. Значение политической антропологии для понимания культурных и политических процессов в неевропейских</p>	УК-5	3	экзамен



	цивилизациях. Реформирование постсоциалистических обществ. Особенности российской цивилизации.			
Б1.В.17	<p align="center"><b>Политическая конфликтология</b></p> <p><i>Раздел 1. Теоретические и методологические основы политической конфликтологии. Особенности политической конфликтологии. Становление политической конфликтологии как области научного знания.</i></p> <p><i>Раздел 2. Типология, субъекты и динамика конфликта. Признаки политического конфликта, конфликтогенные факторы. Основные структурные элементы политического конфликта.</i></p> <p><i>Раздел 3. Управление политическим конфликтом. Предупреждение и профилактика конфликтов в политике.</i></p> <p><i>Раздел 4. Внутривнутриполитические, международные, этнорелигиозные конфликты. Роль конфликта в идеологических доктринах.</i></p>	УК-2 ПК-9	4	зачет
Б1.В.18	<p align="center"><b>Политическая регионалистика</b></p> <p><i>Раздел 1. Теоретические и прикладные основы политической регионалистики». Основные подходы к определению объекта и предмета политической регионалистики. Этапы становления и эволюция политической регионалистики как научной дисциплины. Основные направления и методы политико-региональных исследований. Регион как уровень политического анализа. Регионализм и сравнительный анализ моделей регионализации. Государство как территориально-политическая система.</i></p> <p><i>Раздел 2. Территориальное устройство государства. Формы территориального устройства государства. Понятие и признаки унитарного государства. Виды современных унитарных государств. Понятие автономии. Виды автономий в современных государствах. Регионалистское государство: понятие и признаки. Понятие и признаки федеративного государства. Виды федеративных государств и их особенности.</i></p> <p><i>Раздел 3. Национальные модели территориального устройства государства. Особенности американского федерализма. Специфика федеративного устройства Германии. Основные черты территориального устройства Испании и Италии. Особенности швейцарского федерализма. Федерализм в Бельгии. Специфика федеративного устройства Канады. Латиноамериканский федерализм. Особенности федеративных отношений на островных государствах.</i></p> <p><i>Раздел 4. Региональная политика. Понятие региональной политики. Основные подходы к региональной политике. Исторические модели</i></p>	УК-1 ПК-6	4	зачет с оценкой

	<p>региональной политики государства и их эволюция. Специфика региональной политики в унитарных и федеративных государствах. Типология инструментов региональной политики в современных государствах.</p> <p><i>Раздел 5. Региональный политический процесс.</i> Понятие регионального политического процесса и его основные субъекты. Факторы, влияющие на региональный политический процесс. Особенности регионального политического процесса.</p>			
Б1.В.19	<p><b><i>Модели и технологии влияния в политике</i></b>  <i>Раздел 1. Политическое влияние как явление. Модели и формы влияния в политике.</i> Факторы, способствующие возможности осуществлять политическое влияние. Формы и модели влияния в политике. Понятие политические манипуляции. Элементы политической манипуляции. Манипуляции как средство прихода к власти. Политическое влияние в форме прямого политического насилия. Формы политического насилия. Условия эффективности политического насилия. Терроризм как крайняя форма проявления политического насилия. Понятие психологическая война.</p> <p><i>Раздел 2. Современные технологии влияния в политике.</i> Технологии государственного строительства. Технологии создания и деятельности политических партий. Конструирование мифов как политическая технология. Методы психотехнологий. Избирательные технологии. Технологии политического лидерства. Технологии информационного воздействия как инструмент социального управления и влияния в политике. Манипулятивные технологии в политической сфере.</p>	УК-3 ПК-4	4	зачет с оценкой
Б1.В.20	<p><b><i>История международных отношений</i></b>  <i>Раздел 1. Протоистория международных отношений.</i> Особенности международных отношений на ранних этапах общественного развития (Древний Восток, античность, средневековье).</p> <p><i>Раздел 2. Складывание мировой системы международных отношений от Вестфальского мира до окончания первой мировой войны.</i> Международные отношения во 2-й половине XVII–XVIII вв. Международные отношения в 1-й половине XIX в. Международные отношения во 2-й половине XIX в. Международные отношения в годы первой мировой войны.</p> <p><i>Раздел 3. Международные отношения между мировыми войнами и в период второй мировой войны.</i> Версальско-вашигтонская система послевоенного мироустройства. Разрушение послевоенной системы мирового регулирования и крах Версальско-Вашингтонского миропорядка.</p> <p><i>Раздел 4. Ялтинско-Потсдамская система меж-</i></p>	УК-5 ПК-6	4	экзамен

	<p><i>дународных отношений. От анигитлеровской коалиции к «холодной войне». Новый виток конфронтации между Востоком и Западом. Разрядка международной напряженности (1970–1979 гг.).</i></p> <p><i>Раздел 5. Международные отношения в геополитических координатах XXI в. Распад Ялтинско-Потсдамской системы и формирование новой системы международных отношений. Глобализация. Интеграция. Складывание многополярности в международных отношениях. Роль России в системах международных отношений.</i></p>			
Б1.В.21	<p><b><i>Теория международных отношений</i></b></p> <p><i>Раздел 1. Введение в теорию международных отношений. Междисциплинарность международных отношений. Международное взаимодействие.</i></p> <p><i>Раздел 2. Основные категории в исследовании международных отношений. Группа категорий «элементы»: государство, атрибутивные признаки, компоненты мощи государства, негосударственные органы и структуры. Группа категорий «отношения». Категории пространства и времени.</i></p> <p><i>Раздел 3. Уровни анализа в международных отношениях. Атомистический, холистический, редукционистский и системный подход. Способность к взаимодействию, структуре и процессу международных отношений.</i></p> <p><i>Раздел 4. Системность в международных отношениях. Закономерности международных отношений.</i></p> <p><i>Раздел 5. Системы международных отношений. Современное состояние перспективы развития международных отношений. Современное международное положение России и Приднестровья.</i></p>	УК-5 ПК-6	4	экзамен
Б1.В.22	<p><b><i>Прикладная политология</i></b></p> <p><i>Раздел 1. Теоретико-методологические основы прикладной политологии. Предмет, методы и основные направления прикладной политологии. Критерии и разграничения фундаментальных и прикладных исследований в политической науке. Основные направления прикладной политологии: политический анализ; процесс принятия политических решений; технологии направленного политического воздействия. Классификация методов прикладных исследований политики. Значение прикладной политологии для государственного управления, партийной стратегии и тактики и других видов политического менеджмента.</i></p> <p><i>Раздел 2. Прикладной политический анализ. Политический анализ как одно из основных направлений прикладной политологии. Роль политической статистики в прикладном политическом анализе. Тема Виды прикладного политического анализа: дескриптивный анализ политических событий и структура политиче-</i></p>	УК-1 ПК-5 ПК-8	4	зачет оценкой

	<p>ского события; ситуационная диагностика социальных акторов и политических институтов, политическое прогнозирование и стратегическое планирование. Основные методы и методики анализа политических рисков и способы их регулирования.</p> <p><i>Раздел 3. Политико-управленческий цикл: структура, фазы и компоненты.</i> Основные фазы политико-управленческого цикла: анализ ситуации; принятие решения; политико-управленческое воздействие. Политический анализ ситуации и его основные этапы: диагностика, прогнозирование, планирование и моделирование проекта (политического курса). Принятие политических решений: сущность и процедуры. Принятие политического решения и политико-управленческое воздействие как фазы политико-управленческого цикла</p> <p><i>Раздел 4. Политические технологии.</i> Технологии проведения избирательных кампаний и осуществления политической рекламы. Информационные технологии в политике. Технологии регулирования политических конфликтов и ведения политических переговоров. Политическое консультирование (консалтинг).</p>			
Б1.В.23	<p><b><i>Политическая имиджелогия</i></b></p> <p><i>Раздел 1. Политическая имиджелогия как наука, практика и искусство.</i> Политический имидж и его компоненты. Типология политического имиджа. Функции политического имиджа. Принципы построения политического имиджа. Источники формирования политического имиджа. Понятие и типы имиджмейкинга.</p> <p><i>Раздел 2. Технологии формирования и поддержания политического имиджа.</i> Инструментарий политической имиджелогии. Психотехнологии создания эффективного политического имиджа. Технология политической мифологии. Символизация политики и образы власти. Типовые алгоритмы формирования политического имиджа. Имидж лидера на политическом и неполитическом фоне. Построение образа лидера с помощью кинетических элементов. Политическое имиджмейкерство и брендинг как особая деятельность. Актуализация миссии средств массовой коммуникации в развитии политических имиджей. Современные технологии и техники политического имиджмейкинга.</p>	УК-6 ПК-4	3	зачет с оценкой
<b><i>Дисциплины (модули) по выбору</i></b>				
Б1.В.ДВ. 01.01	<p><b><i>Официальный украинский язык</i></b></p> <p><i>Раздел 1. Фонетика. Графика. Орфоэпия.</i> Украинский язык среди славянских языков. Российско-украинские звуковые соотношения. Графические знаки украинского языка.</p> <p><i>Раздел 2. Орфография.</i> Употребление мягкого зна-</p>	УК- 4	3	зачет с оценкой

	<p>ка. Употребление апострофа. Чередование гласных и согласных звуков. Удвоение и удлинение согласных. Упрощение в группах согласных.</p> <p><i>Раздел 3. Морфология.</i> Имя существительное. Лексико-грамматические разряды существительных. Склонение существительных. Имя прилагательное. Разряды прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Склонение прилагательных. Имя числительное. Разряды по составу и лексическому значению. Типы склонения числительных. Местоимение. Разряды местоимений. Склонение местоимений. Глагол. Вид, наклонение, переходность, время, число глаголов. Образование будущего времени глаголов. Спряжение глаголов. Наречие. Служебные части речи. Междометье.</p>			
Б1.В.ДВ. 01.02	<p><b>Официальный молдавский язык</b></p> <p><i>1. Теме де комуникаре.</i> Сэ фачем куноштинцэ. Фамилия мя. Университатя де Стат Нистрянэ; Орашул Тираспол.</p> <p><i>2. Тематика професионалэ.</i> Системул де ынвэцэмынт супериор ын РМН. Алфabetул лимбий молдовенешть. Дифтонжий ши трифтонжий. Кондициле ши прочедуриле де адмитере ын институциле де ынвэцэмынт супериор дин РМН. Субстантивул. Деклинэриле субстантивулуй. Организаря ынвэцэмынтулуй ын институциле де ынвэцэмынт супериор, супортул сочиал ал студенцилор дин РМН. Казуриле субстантивулуй. История апариией сочиоложией. Вербул. Категорииле грамадикале але вербулуй. Локул сочиоложией принтре штиинцеле сочиале. Примий сочиоложь. Модуриле вербулуй. Скопул ши обьектул де студиу ал сочиоложией. Аджективул. Граделе де компарацие але аджективулуй. Факултатя штиинцелор сочиале. Методеле де черчетаре ши карактеристичиле сочиоложией.</p> <p><i>3. Локул де мункэ.</i> Ла компания де асигураре сочиалэ. Центрул асигурэрий сочиале а орашулуй Тираспол. Дресс-кодул лукрэторулуй сочиал.</p>	УК- 4	3	зачет с оценкой
Б1.В.ДВ. 01.03	<p><b>Официальный русский язык</b></p> <p><i>Раздел 1. Язык и речь.</i> Официальный язык и его роль в становлении и развитии государственности. Разновидности речи. Орфоэпические нормы русского языка. Русская акцентология нормы постановки ударения. Лексика русского языка. Нормы словоупотребления. Грамматическая правильность русской речи</p> <p><i>Раздел 2. Стилистика русского языка.</i> Функциональные стили речи. Функционально-смысловые типы речи. Особенности официальных текстов, профессиональной речи и делового общения.</p>	УК- 4	3	зачет с оценкой
Б1.В.ДВ. 02.01	<p><b>Культура делового общения</b></p> <p><i>Раздел 1. Суцность и формы делового общения.</i> Суцность и основные характеристики общения. Общение как взаимодействие. Специфика и формы делового общения.</p> <p><i>Раздел 2. Индивидуальное общение и работа с</i></p>	УК-4 ПК-2 ПК-3	3	экзамен

	<p><i>группой</i>. Подготовка и проведение собраний и совещаний. Переговоры как форма делового общения. Публичное выступление. Конференции, презентации, приемы. Деловая переписка. Методы отбора и использования персонала.</p> <p><i>Раздел 3. Основы этикета делового общения</i>. Особенности телефонного и интернет делового общения. Этика делового общения. Конфликты и их ликвидация. Особенности делового общения в странах мира.</p>			
Б1.В.ДВ.02.02	<p align="center"><b>Политическая этика</b></p> <p><i>Раздел 1. Введение в политическую этику</i>. Предмет политической этики. Политика и мораль: проблема взаимоотношений. Политическая этика как часть практической философии.</p> <p><i>Раздел 2. Основные этапы развития политической этики</i>. Классика политической этики.</p> <p><i>Раздел 3. «Вечные» моральные проблемы политики</i>. Политика на пути достижения всеобщего блага. Этика политического конфликта. Сопrotивление и гражданское неповиновение. Этика международной политики.</p>	УК-4 ПК-2 ПК-3	3	экзамен
Б1.В.ДВ.03.01	<p align="center"><b>Политическая символика</b></p> <p><i>Раздел 1. Политическая символика и ее роль в обществе</i>. Определение политической символики. Виды и формы политической символики. Классификацию политической символики. Политическая символы как воплощение истории государства.</p> <p><i>Раздел 2. Национально-государственная политическая символика</i>. Понятие «государственная символика». Основы вексиллологии (наука о флагах). Основы геральдики (наука о гербах). Архитектурные комплексы, скульптурные сооружения, государственные награды, знаки отличия, денежные знаки как политические символы. Закрепление государственных символов в конституции. Политическая топонимика.</p> <p><i>Раздел 3. Ритуально-процессуальная и политико-музыкальная символика</i>. Политические мероприятия (ритуал). Государственный церемониал. Понятие «наглядно-агитационная символика». Виды наглядной агитации, относящиеся к политической рекламе (лозунги, плакаты, флаги, портреты и т. д.). Политико-музыкальная символика. Гимны. Закономерности их появления и развития. История становления и значение государственных гимнов в общественно-политической жизни.</p> <p><i>Раздел 4. Предметно-объектная политическая символика</i>. Понятие «предметно-объективная символика». Виды и функции предметно-объективной символики. Национальные святыни. Закономерности появления. Предметно-объективная символика в России и ПМР. Ко-</p>	ПК-4 ПК-5	2	зачет

	<p>ренные отличия от государственной символики. Неофициальные символы.</p> <p><i>Раздел 5. Люди как политические символы.</i></p> <p>Мифологические персонажи в государственных символах различных стран и их связи с историко-культурной традицией Выдающиеся личности. Политические лидеры.</p> <p><i>Раздел 6. Международно-политическая символика.</i> Политическая символика стран Западной Европы и Америки. Закономерности их появления и развития. Типология и виды национальной символики. Национальные святыни. Закономерности появления. Коренные отличия от государственной символики. Неофициальные символы стран. Государственные атрибуты и символы древнейших цивилизаций.</p>			
Б1.В.ДВ. 03.02	<p><b><i>Символическая политика</i></b></p> <p><i>Раздел 1. Политическая символика и ее роль в обществе.</i> Определение политической символики. Виды и формы политической символики. Классификацию политической символики. Политическая символы как воплощение истории государства.</p> <p><i>Раздел 2. Виды политических символов.</i> Национально-государственная политическая символика. Ритуально-процессуальная и политико-музыкальная символика. Предметно-объектная политическая символика. Люди как политические символы. Международно-политическая символика.</p> <p><i>Раздел 2. Сущность и основные направления символической политики.</i> Символическая политика и ее значение в деятельности государства. Основные направления символической политики.</p>	ПК-4 ПК-5	2	зачет
Б1.В.ДВ. 04.01	<p><b><i>Гендерные аспекты политологии</i></b></p> <p><i>Раздел 1. Теоретико-методологическое обоснование дисциплины.</i> Понятие гендера и его место в политической науке. Отражение проблемы гендер и политика в истории социально-политической мысли. Движение женщин в историко-политическом процессе.</p> <p><i>Раздел 2. Гендерный анализ политических институтов.</i> Проблема гендера в политической психологии. Гендерное измерение политической власти и политического лидерства. Гендерные исследования прав человека. Оптимальные пути разрешения проблем гендерного представительства полов в политике.</p> <p><i>Раздел 3. Политическое участие и политический процесс в гендерном измерении.</i> Гендерные особенности выборов и избирательных кампаний. Политический режим и гендерная проблема. Гендерные аспекты политического участия и поведения. Женщины в политических конфликтах</p>	УК-3 ПК-9	3	зачет с оценкой
Б1.В.ДВ. 04.02	<p><b><i>Социальная политика</i></b></p> <p><i>Раздел 1. Социальная сфера и социальная политика.</i> Понятие социальной сферы. Понятие социаль-</p>	УК-3 ПК-9	3	зачет с оценкой

	<p>ной политики. Социальная политика современного государства. Проблемы эффективности и справедливости в социальной политике.</p> <p><i>Раздел 2. Управление в социальной сфере.</i> Управление процессами общественного воспроизводства и общественного развития. Понятие социальных услуг. Реформирование социальной сферы. Управление в сфере социальной защиты и социального обеспечения. Управление в сфере здравоохранения. Управление в сфере образования. Управление в сфере культуры. Управление в сфере социального партнерства и трудовых отношений. Управление в научной сфере. Управление в спорте. Управление демографическими процессами. Управление в сфере молодежной политики. Управление в сфере семейной политики.</p>			
<p>Б1.В.ДВ. 05.01</p>	<p style="text-align: center;"><b><i>Международные политические институты</i></b></p> <p><i>Раздел 1. Международные политические институты как субъекты мировой политики.</i> Международные политические институты: общая характеристика. Институциональная природа международных организаций и их роль в системе международных отношений и мировой политике.</p> <p><i>Раздел 2. Универсальные международные политические институты глобального характера.</i> Международные организации глобального характера: их отличительные черты, роль и значение в международных отношениях. Лига Наций. Организация Объединенных Наций – универсальная и уникальная глобальная международная организация. Международные институты в структуре ООН. Глобальные институты специальной компетенции: ВОЗ, ВМО, ВОИС, ВПС, ИМО, ИКАО, МОТ, ЮНЕСКО, ФАО, ЮНИДО. Участие России в деятельности ООН.</p> <p><i>Раздел 3. Европейская система международных политических институтов.</i> Роль европейских политических структур в мировой политике и международных отношениях. ОБСЕ – крупнейшая региональная организация. Заключительный акт 1975 г. (Хельсинки). Институты Европейского союза: Европейский Суд, Еврокомиссия, Европарламент, Совет ЕС. Россия и ЕС: проблемы и основные направления сотрудничества.</p> <p><i>Раздел 4. Континентальные и региональные институты Америки.</i> Организация американских государств. МЕРКОСУР. УНАСУР. ОВКГ – Северный Совет министров Организации Карибских государств. Андское сообщество.</p> <p><i>Раздел 5. Континентальные и региональные институты Азии и Африки.</i> Африканский Союз. Ассамблея глав государств и правительств, Комиссия Африканского Союза, Всеафриканский парламент, Африканский валютный фонд, Африканский центральный банк, Африканский инвестиционный банк. Организация Исламская Конференция. Лига</p>	<p>УК-1 ПК-6</p>	<p>3</p>	<p>зачет</p>



	<p>арабских государств. Шанхайская организация сотрудничества.</p> <p><i>Раздел 6. Международные межпарламентские организации.</i> Система межпарламентских связей. Международные межпарламентские организации.</p> <p><i>Раздел 7. Международные институты защиты прав и свобод человека.</i> ЭКОСОС: Комиссия по правам человека, Подкомиссия по правам национальных меньшинств, Центр по правам человека ООН в рамках Секретариата, Комитет ООН против пыток, Комитет по правам ребенка, Управление Верховного комиссара по делам беженцев. Международное общество прав человека. Международная амнистия, Красный Крест и Красный Полумесяц, БДИЧ, Европейский Суд по правам человека.</p> <p><i>Раздел 8. Международные институты борьбы с международной преступностью.</i> Комитет ООН по предупреждению преступности и борьбе с ней. Контртеррористический комитет СБ ООН. Венский центр ООН по предупреждению преступности. Научно-исследовательский институт социальной защиты ООН (ЮНСДРИ). Международная уголовная полиция – Интерпол. Антитеррористический центр СНГ.</p> <p><i>Раздел 8. Международные военно-политические блоки и союзы.</i> Основные признаки, цели и задачи военно-политических международных организаций. НАТО: история, структура, цели, роль на современном этапе. Варшавский Договор, Багдадский пакт, СЕНТО, СЕАТО, ОДКБ. Участие России в военно-политических блоках.</p>			
Б1.В.ДВ. 05.02	<p><b><i>Политические процессы и институты в странах СНГ</i></b></p> <p><i>Раздел 1. Общая характеристика политических процессов и институтов в странах СНГ.</i> Политические процессы и институты в странах СНГ: понятие, типология, место и роль в политическом процессе. Институты экономического и иного сотрудничества на постсоветском пространстве (СНГ, Таможенный союз, ШОС). Евразийский союз как политический проект: перспективы развития.</p> <p><i>Раздел 2. Особенности политического развития государств-членов СНГ.</i> Сравнительная характеристика политических процессов и институтов в государствах-участниках СНГ.</p>	УК-1 ПК-6	3	зачет
Б1.В.ДВ. 06.01	<p><b><i>Медиатехнологии в политике</i></b></p> <p><i>Раздел 1. Медиатизация политики.</i> Власть и медиа: проблемы и возможности взаимодействия. Масс-медиа как автономная саморегулирующаяся система. Медиатизация политики. Скандал как политическое событие. Трансформация политического представительства: от партийной демократии к аудиторной. Пропаганда как инструмент публичной политики и часть политического коммуникативного пространства. Политические коммуникации. Массовые коммуникации как элемент политиче-</p>	УК-3 УК-5 ПК-9	2	зачет

	<p>ской коммуникации. Массмедиа в политической коммуникации. Техники пропаганды. Институты пропаганды.</p> <p><i>Раздел 2. Практика применения медиа-эффектов в политике.</i> Фрейминг, прайминг. Ивент- и медиаанализ. Использование методик манипулирования повесткой дня в публичной сфере. Понятие медиа-эффекта. Фреймы и общественное мнение. Краткосрочные и долгосрочные эффекты фреймирования. Фреймирование терроризма. Селективное восприятие информации: факторы и последствия.</p> <p><i>Раздел 3. Новые медиа технологии в политике.</i> Блоги и форумы. Цифровой разрыв. Политические последствия цифровой революции. Трансформация политических коммуникаций под влиянием цифровой революции. Цифровые медиа в протестном поведении. Распространение социальных сетей. Социальные медиа и политическая вовлеченность. Дискурсивное участие как форма политической вовлеченности. Качество коммуникации в социальных сетях. Социальные медиа и современные теории демократии. Медиа-насыщенность и новая медиаэкология. Гибридизация старых и новых медиа.</p>			
Б1.В.ДВ. 06.02	<p><b><i>Технологии переговорного процесса</i></b></p> <p><i>Раздел 1. Теоретические основы переговорного процесса.</i> Понятие переговоров и их роль в жизни международного сообщества. Международные переговоры: понятие и особенности на современном этапе. Функции и виды переговоров. Структура и итоговые документы переговорного процесса.</p> <p><i>Раздел 2. Стратегия и тактика ведения переговоров.</i> Основные этапы подготовки к переговорам. Стратегия и тактика ведения переговоров. Особенности ведения различных видов международных переговоров.</p> <p><i>Раздел 3. Международный протокол и дипломатический этикет.</i> Протокол, дипломатическое представительство, консульство, дуайен, агреман, верительные грамоты.</p>	УК-3 УК-5 ПК-9	2	зачет
Б1.В.ДВ. 07.01	<p><b><i>Региональная и национальная безопасность</i></b></p> <p><i>Раздел 1. Теоретические основы региональной и национальной безопасности.</i> Понятийно-категориальный аппарат региональной и национальной безопасности. Правовые основы региональной и национальной безопасности.</p> <p><i>Раздел 2. Региональная безопасность как компонент международной безопасности.</i> Основы региональной безопасности. Принципы формирования системы коллективной безопасности. Угрозы региональной безопасности. Глобализация как вызов региональной безопасности. Региональные конфликты и проблема обеспечения региональной безопасности.</p> <p><i>Раздел 3. Национальная безопасность.</i> Основы на-</p>	УК-8 ПК-1 ПК-9	3	зачет

	<p>циональной безопасности современного государства. Угрозы национальной безопасности. Система обеспечения национальной безопасности: задачи, структура и режимы. Национальные интересы. Доктрины национальной безопасности ведущих государств мира. Обеспечение национальной безопасности в странах мира: сравнительный анализ. Региональные аспекты национальной безопасности России ПМР.</p>			
Б1.В.ДВ. 07.02	<p><b><i>Политические процессы в современном мире</i></b></p> <p><i>Раздел 1. Теория политического процесса.</i> Основные концепции политического процесса. Типология политических процессов. Политическое развитие, политические изменения и политическая модернизация. Демократические транзиты. Глобализация. Глокализация. Информатизация. Экономический фактор в современном политическом процессе.</p> <p><i>Раздел 2. Акторы и институты политического процесса.</i> Личность в политическом процессе. Основные регионы современного мира и «Права человека» как ключевая категория современных политических процессов. Влияние культуры и идеологии на современный политический процесс. Роль политического режима в политическом процессе. Политические конфликты и международная безопасность в современном политическом процессе.</p>	УК-8 ПК-1 ПК-9	3	зачет
Б1.В.ДВ. 08.01	<p><b><i>Политические системы современных государств</i></b></p> <p><i>Раздел 1. Введение в дисциплину.</i> Политическая система: понятие, функции, виды. Методология курса.</p> <p><i>Раздел 2. Политические системы стран Европы и Америки.</i> Политическая система Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии. Опыт Великобритании в политических системах Канады и Австралии. Особенности политических систем Франции и Германии. Политическая система США. Опыт США в политических системах стран Латинской Америки (Аргентина, Бразилия, Мексика).</p> <p><i>Раздел 3. Политическая система Российской Федерации и постсоветских государств.</i> Политическая система Российской Федерации. Политические системы постсоветских государств.</p> <p><i>Раздел 4. Политические системы стран Востока.</i> Политическая система Китая. Политическая система Индии. Политическая система Японии. Особенности политических систем Турции и стран Ближнего востока (Иран, Сирия, ОАЭ).</p> <p><i>Раздел 5. Политические системы стран Африки.</i> Политические системы государств Африки: опыт Европы и США. Особенности политических систем в Египте и ЮАР.</p>	УК-1	4	экзамен
Б1.В.ДВ. 08.02	<p><b><i>ПМР в мировой системе международных отношений</i></b></p> <p><i>Раздел 1. Введение в курс.</i> Основные теории меж-</p>	УК-1	4	экзамен

	<p>дународных отношений и реалии современного мира. Современная мировая система международных отношений и место в ней ПМР. Проблема непризнанных государств и пути ее решения.</p> <p><i>Раздел 2. ПМР как субъект международных отношений.</i> ПМР как субъект международных отношений в соответствии с принципами международного права. Взаимоотношения ПМР с Российской Федерацией. Взаимоотношения ПМР с Республикой Молдова. Взаимоотношения ПМР с Украиной. Взаимоотношения ПМР со странами СНГ. Взаимоотношения ПМР со странами Запада. Взаимоотношения ПМР с самоопределившимися государствами. Взаимоотношения ПМР с международными организациями.</p>			
Б1.В.ДВ.09.01	<p align="center"><b><i>История госучреждений России и ПМР</i></b></p> <p><i>Раздел 1. История госучреждений России и ПМР как учебная дисциплина.</i> Значение исторической типологии организации и управления обществом для изучения истории государственных органов и учреждений в России и ПМР. Основные этапы развития российской государственности и преемственность национальных типов государственного управления.</p> <p><i>Раздел 2. Эволюция системы госучреждений в России.</i> Становление и развитие раннефеодальной монархии на Руси (862–1533 гг.). Государственные учреждения сословно- представительной монархии Московии (1533 –1682 гг.) и периода абсолютизма (1682–1861 гг.). Государственный аппарат России во II-ой пол. XIX – н. XX вв. Государственные органы и учреждения в советскую и постсоветскую эпоху.</p> <p><i>Раздел 3. Становление и развитие системы госучреждений в ПМР.</i> Предпосылки и причины складывания приднестровской государственности и образования ПМР. Государственное строительство в ПМР: этапы, реформирование и реорганизация, особенности функционирования.</p>	УК-1 ПК-1	2	экзамен
Б1.В.ДВ.09.02	<p align="center"><b><i>История государственных учреждений европейских стран и США</i></b></p> <p><i>Раздел 1. История госучреждений европейских стран и США как учебная дисциплина.</i> Значение исторической типологии организации и управления обществом для изучения истории государственных органов и учреждений в европейских странах и США. Основные этапы развития госучреждений в европейских странах и США, преемственность национальных типов государственного управления.</p> <p><i>Раздел 2. Эволюция системы госучреждений в европейских странах и США.</i> Эволюция государственных учреждений Англии, Германии и Франции в IX–XVII вв. Государственные учреждения Анг-</p>	УК-1 ПК-1	2	экзамен

	лии, Германии и Франции в XVIII в. Становление системы государственных учреждений США, развитие системы государственных учреждений в Англии, Германии, Франции и США в XIX – н. XX вв. Формирование и эволюция государственных учреждений Великобритании, Германии, Франции и США в 1-й половине XX в. Формирование и эволюция государственных учреждений Великобритании, Германии, Франции и США во 2-й половине XX в.			
Б1.В.ДВ. 10.01	<p style="text-align: center;"><b>Этнополитология</b></p> <p><i>Раздел 1. Этнополитология в системе политических наук.</i> Предмет и метод этнополитологии. Основные подходы к изучению этнополитических процессов. Российская школа этнополитологии. Евразийские концепции о природе национального. Структура национальной сферы общества.</p> <p><i>Раздел 2. Этнополитика и этничность.</i> Этнополитика и ее принципы. Политический статус этноса. Формы этнического самоопределения. Проблемы политического статуса этнических меньшинств. Этничность и государственность. Национальное государство. Непризнанные «этнические» государства.</p> <p><i>Раздел 3. Национализм и национальные движения, современные этнополитические процессы.</i> Национализм в современном мире. Современные националистические движения. Предпосылки возникновения национальных движений. Роль национальных движений в современном мире. Этнополитические конфликты. Проблемы толерантности в межэтнических отношениях. Современные этнополитические конфликты. Этнополитологические измерения системы международных отношений. Развитие межэтнической глобализации на современном этапе.</p>	УК-3 УК-5	3	зачет
Б1.В.ДВ. 10.02	<p style="text-align: center;"><b>Этнополитические процессы и конфликты</b></p> <p><i>Раздел 1. Этнополитические процессы в современном мире: общая характеристика.</i> Многообразие социальной структуры. Интернациональный характер проблем войны и мира и их влияние на этнополитические процессы.</p> <p><i>Раздел 2. Этнос и современная форма функционирования национального государства.</i> Интернационализация в сфере мировой экономики и ее влияние на этнополитические процессы. Экономические кризисы и их влияние на этнополитические процессы.</p> <p><i>Раздел 3. Этнополитические процессы в современном мире.</i> Роль международных отношений в современных этнополитических процессах. Международная экономическая интеграция. Этнические особенности социального расслоения современного общества. Язык, этнос и религия в современных этнополитических процессах. Этнополитические процессы в странах мира.</p>	УК-3 УК-5	3	зачет

Б1.В.ДВ. 11.01	<p align="center"><b>Интернет-технологии в политике</b></p> <p><i>Раздел 1. Интернет-технологии как информационный фактор политики</i> Понятие, особенности сети Интернет и информационных технологий. Понятие и сущность интернет-коммуникаций в политике. Особенности сети Интернет и информационных технологий. Интернет-технологии в системе политической коммуникации.</p> <p><i>Раздел 2. Интернет-технологии - инструмент диалога государства и гражданского общества.</i> Факторы и условия внедрения интернет-технологий в деятельность органов государственной власти. Участники процесса управления Интернетом: государства, бизнес, гражданское общество, международные организации, интернет-сообщество, корпорация по присвоению имен и номеров в Интернете. Технологии политического диалога в интернет-пространстве. Диалоговые интернет-технологии политической коммуникации в современном политическом процессе. Электронное правительство в системе политического управления. Электронное государство. Межведомственное электронное взаимодействие. Система межведомственного электронного взаимодействия.</p> <p><i>Раздел 3. Интернет-технологии в современных политических кампаниях.</i> «Интернет-» и «электронные» выборы. Интернет-технологии в избирательных кампаниях: ресурсы социальных сетей, блогов, сайтов, электронных почтовых рассылок. Технологии политической рекламы в сети Интернет. Всеобщий доступ и информационное неравенство. Понятие, формы, типы политического участия в Сети. Модели воздействия Интернета на политическое поведение общественных масс. Ресурсы сети Интернет как способы воздействия на политическое сознание и поведение масс. Интернет-технологии дестабилизации политических режимов и особенности их применения в современной практике. Блогосфера и социальные сети как базовая платформа для координации протестных акций.</p>	УК-1 ПК-8	3	зачет с оценкой
Б1.В.ДВ. 11.02	<p align="center"><b>Математические методы политико-социологических исследований</b></p> <p><i>Раздел 1. Методы классической математики в политико-социологических исследованиях.</i> Применение матричного исчисления в социальной работе. Миграционная и популяционные матрицы. Применение электронных таблиц и онлайн-калькуляторов для матричного исчисления. Дифференциальные уравнения в социальных процессах.</p> <p><i>Раздел 2. Проверка статистических гипотез.</i> Основные понятия математической статистики. Выборочные характеристики случайной величины. Коэффициент вариации. Упорядочивание статистической информации. Статистика критерия. Критические области. Проверка гипотезы о равенстве дисперсий двух независимых нормально распределенных выборок. Дисперсионный анализ.</p>	УК-1 ПК-8	3	зачет с оценкой

	<p><i>Раздел 3. Корреляционный анализ. Коэффициенты корреляции. Непараметрический корреляционный анализ. Ранговая корреляция. Коэффициент ассоциации, тетракорический показатель связи. Регрессионный анализ.</i></p> <p><i>Раздел 4. Современные программные инструменты, предназначенных для решения задач статистической обработки экспериментальных данных. Работа в электронных таблицах. Решение задач математической статистики в онлайн-калькуляторах.</i></p>			
Б1.В.ДВ.12.01	<p><b><i>Политическая география</i></b></p> <p><i>Раздел 1. Политическая география как научная дисциплина. Международный характер политической географии. Объект, предмет и структура дисциплины. Основные этапы развития. Категории и функции.</i></p> <p><i>Раздел 2. Политико-географическое государствоведение. Территориальные аспекты государственного строительства. Государства как географические объекты.</i></p> <p><i>Раздел 3. Политическая карта мира: ее формирование и континентальная география. Этапы формирования политической карты мира. Политическая карта и география Европы. Политическая карта и география Азии. Политическая карта и география Африки. Политическая карта и география Латинской Америки. Политическая карта и география Северной Америки. Политическая карта и география Австралии и Океании. Политическая география России.</i></p>	УК-5 ПК-6	4	экзамен
Б1.В.ДВ.12.01	<p><b><i>Страноведение</i></b></p> <p><i>Раздел 1. Введение в страноведение. Определение и содержание комплексного страноведения. Объект и предмет изучения дисциплины. Цели и задачи страноведения. Структура и опорные элементы комплексных страноведческих характеристик. Связь страноведения с другими науками.</i></p> <p><i>Раздел 2. Страноведческие характеристики развитых стран мира. Российская Федерация. Соединенные Штаты Америки. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Федеративная Республика Германия. Франция. Китайская народная Республика. Япония. Индия. Египет. Южно-Африканская Республика.</i></p>	УК-5 ПК-6	4	экзамен
<b>Блок 2 «Практики»</b>				
<b>Обязательная часть</b>				
<b>Б2.О.01</b>	<b>Учебная практика</b>			
Б2.О.01.01(У)	<p><b><i>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</i></b></p> <p>Содержание учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»:</p> <p>1) организационный этап. Установочная конференция, организационные мероприятия, связанные с прибытием на практику (ознакомление с рабочим</p>	ОПК-2 ОПК-3 ПК-8	3	зачет

	<p>местом, инструктаж по технике безопасности), лекционные и практические занятия, выполнение самостоятельной работы;</p> <p>2) исследовательский этап. Изучение стандартов и иной документации по НИР кафедры, института и университета, изучение содержания НИР обучающегося в высшем учебном заведении, экскурсии в библиотеки, музеи и архивы, лекционные и практические занятия, выполнение самостоятельной работы;</p> <p>3) отчетный этап. Систематизация исследовательского материала, подготовка отчетной документации, выполнение самостоятельной работы, итоговая конференция.</p>			
Б2.О.01.02(У)	<p align="center"><b>Ознакомительная практика</b></p> <p>Содержание ознакомительной практики является логическим продолжением учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» и, базируется на знаниях, полученных в результате ее освоения:</p> <p>1) <i>организационный этап</i>. Организационное собрание по проведению практики, инструктаж по технике безопасности, ознакомление с ГОС по направлению подготовки в части, касающейся видов деятельности политолога, ознакомление с профессиональными стандартами;</p> <p>2) <i>основной этап</i>. Ознакомление с режимом работы, формой организации труда и правилами внутреннего распорядка, структурными подразделениями организации, штатным расписанием, принципами управления, руководства и осуществления должностных обязанностей; изучение прав и обязанностей сотрудников, должностных инструкций, регламентирующих их деятельность; ознакомление с номенклатурой дел; экскурсии в органы государственной власти и управление, органы местного самоуправления, офисы политических партий и общественных движений;</p> <p>3) <i>отчетный этап</i>. Подготовка отчетной документации, итоговая конференция.</p>	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7	4	зачет
Б2.О.02	<b>Производственная практика</b>			
Б2.О.02.01(П)	<p align="center"><b>Профессиональная практика</b></p> <p>Содержание профессиональной практики:</p> <p>1) <i>организационный этап</i>. Инструктаж. Ознакомление с программой, местом и временем проведения практики. Ознакомление с формой отчетности и подведения итогов практики. Ознакомление с базой практики;</p> <p>2) <i>основной этап</i>. Ознакомление со структурой организации, выступающей базой практики, нормативно-правовыми основами ее деятельности, функциональным назначением организации и сегментом, за которым закреплен обучающийся. Непосредственное выполнение поручений руководителя практики. Заполнение отчетной документации;</p> <p>3) <i>заключительный этап</i>. Представление отчетной</p>	ОПК-3 ОПК-4 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-11	10	зачет с оценкой, зачет с оценкой



	документации для проверки руководителями. Итоговая конференция по результатам практики.			
Б2.О.02.02(П)	<p><b>Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)</b></p> <p>Содержание производственной практики «Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)»:</p> <p>1) организационный этап. Установочная конференция, инструктаж по технике безопасности;</p> <p>2) исследовательский этап. Ознакомление с методическими указаниями по практике, сбор и обработка исследовательского материала, непосредственное выполнение поручений руководителя практики;</p> <p>3) отчетный этап. Подготовка отчетной документации, взаимодействие с экспертами, итоговая конференция.</p>	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-8	2	зачет
Б2.О.02.03(Пд)	<p><b>Преддипломная практика</b></p> <p>Содержание преддипломной практики:</p> <p>1) организационный этап. Установочная конференция, инструктаж;</p> <p>2) основной этап. Завершение работы над текстом ВКР, оформление и форматирование исследования, непосредственное выполнение поручений руководителя практики, согласование содержания отзыва научного руководителя;</p> <p>3) заключительный этап. Представление ВКР на кафедру. Конференция по итогам практики (предзащита выпускной квалификационной работы).</p>	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5	2	зачет с оценкой
<b>Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»</b>				
Б3.01	<p><b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b></p> <p>Государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников, в т. ч. для преподавательского и научно-исследовательского видов деятельности. Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам. Каждый из билетов содержит по три вопроса. На государственный экзамен могут быть вынесены материалы учебных дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Введение в политическую теорию;</li> <li>– История политических учений;</li> <li>– Институты и практики российской политики;</li> <li>– Мировая политика и международные отношения;</li> <li>– Политическая психология;</li> <li>– Основы политической власти ПМР.</li> </ul>	УК-1–8; ОПК-1–7; ПК-1–10	3	экзамен
Б3.02	<p><b>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</b></p> <p>ВКР бакалавра предполагает анализ и обработку информации, полученной в результате изучения широкого круга источников (документов, статистических данных) и научной литературы по теме исследования; анализ, обработку, систематизацию данных, полученных в ходе наблюдений и экспе-</p>	УК-1–8; ОПК-1–7; ПК-1–12	6	защита ВКР

	<p>риментального изучения объектов сферы профессиональной деятельности; разработку проекта, имеющего практическую значимость. В процессе выполнения и защиты ВКР бакалавра обучающийся должен продемонстрировать способность, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, излагать информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Оригинальность текста ВКР бакалавра должна составлять не менее 60 %.</p>			
<b>ФТД. Факультативы</b>				
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
ФТД.В.0 1	<p><b>История литературы родного края</b>  <i>Раздел 1. Истоки литературы родного края.</i> Становление приднестровской литературы. Народные песни Приднестровского края. Поэзия А. Дрожжина. Н. Фридман и его военная поэзия.  <i>Раздел 2. Приднестровская поэзия.</i> Авторская песня (Б. Парменов, В. Скоробагатый, П. Садовников). «Сто бесед о вечности». С. Ратмиров. Особенности художественного мира О. Юзифовича. Женская лирика (Л. Кудрявцева, Л. Кабанюк).  <i>Раздел 3. Проза приднестровских писателей.</i> С. Ратмиров «Исповедь русского путника». В. Кожушнян «Горнюха». Р. Кожухаров «Рассказы». Ю. Баранов «Записки прапорщика Арабова». Фантастическая проза Ю. Самуся. Очерки Б. Чельшева. В. Пищенко «Замок Ужаса».  <i>Раздел 4. Драматургия и публицистика.</i> О. Юзифович. Пьесы. Т. Щербина. Сказки. Публицистика О. Юзифовича. Ю. Бень. Критические статьи. Публицистика С. Ратмирова. Критические статьи В. Ткачева. Современная публицистика.</p>	УК-4 УК-5	2	зачет
ФТД.В.0 2	<p><b>PR и GR политической организации</b>  <i>Раздел 1. PR и GR в системе массовых коммуникаций.</i> Коммуникационный менеджмент. Особенности PR и GR коммуникаций, их структура. Задачи PR-коммуникаций, подходы к достижению согласия на основе коммуникации. Функции GR: переговоры, консультации, контроль, лоббирование. Виды GR-менеджмента: информационный GR, лоббирование, взаимодействие с органами власти, социальная и социально-благотворительная активность. Востребованность GR-услуг.  <i>Раздел 2. Организация и проведение мероприятий PR и GR.</i> Пресс-конференция и брифинг, презентация, пресс-тур, прием, день открытых дверей, круглый стол и дискуссия, выставка, специальные события, спонсорство. Современные технологии связей с общественностью. Причины появления новых технологий в PR-деятельности: экономические причины, изменения медиарынка, изменение моделей поведения общественности, изменения в технологиях. Мобильный маркетинг. Современные</p>	УК-1 ОПК-4 ПК-3 ПК-4 ПК-7	2	зачет

	<p>технологии информационного PR. Пресс-релиз в сети Интернет, блоггинг. Новые технологии устроительного PR. Флэш-моб. Рoad-шоу.</p> <p><i>Раздел 3. PR и GR в системе политического управления.</i> Место PR в органах власти. Государственная PR-служба. Суть и особенности PR в политическом управлении. PR-подразделения в крупных государственных структурах. Пресс-служба Президента. Пресс-служба парламента. Сущность и цели лоббирования в демократическом обществе. Закрытое и открытое лоббирование. Прямые и непрямые способы воздействия. Цели лоббирования. Правила эффективного лоббирования.</p>			
--	--	--	--	--

### 5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) и практикам

Фонды оценочных средств по дисциплинам\* и практикам являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы качества освоения обучающимися ОПОП ВО. Они представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Фонды оценочных средств разрабатываются и составляются по всем дисциплинам и практикам в соответствии с локальными действующими документами ПГУ им. Т. Г. Шевченко преподавателями кафедры политологии и политического анализа и кафедр университета, за которыми закреплены дисциплины ОПОП ВО по направлению подготовки 5.41.03.04 «Политология».

Фонды оценочных средств являются накопительным материалом и приложением к ОПОП и хранятся на выпускающей кафедре политологии и политического анализа.

### 5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ими ОПОП ВО в полном объеме. ГИА по направлению подготовки 5.41.03.04 «Политология» (бакалавриат) включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, выполнение и защиту ВКР бакалавра. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА, допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение ООП по направлению подготовки высшего образования, разработанной в соответствии с требованиями ГОС ВО.

Государственный экзамен имеет междисциплинарный характер и позволяет осуществить контроль освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, выявить теоретическую подготовку выпускника к решению профессиональных задач. Экзаменационные билеты составляются на основе Программы государственной итоговой аттестации и включают не менее двух вопросов и (или) заданий. Результаты государственного экзамена оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной аттестационной комиссии.

Цель защиты ВКР бакалавра – систематизация и закрепление теоретических знаний обучающегося по специальности, профессии при решении практических задач исследовательского и аналитического характера, а также выявление его способности к самостоятельной работе, установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, определенных ГОС ВО.

Программа государственной итоговой аттестации\*\* разрабатывается за 6 месяцев до начала ГИА в соответствии с требованиями ГОС ВО, действующими нормативными

документами Министерства просвещения ПМР и локальными действующими документами, и доводится до сведения обучающихся. В ней отражены требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена и к содержанию, объему и оформлению ВКР бакалавра. Электронные версии Программы государственной итоговой аттестации размещаются на сайте ИГУП и СГН, и к ним обеспечен свободный доступ всех обучающихся и преподавателей ПГУ им. Т. Г. Шевченко.

\* См. Приложение 8.

\*\* См. Приложение 9.

## **РАЗДЕЛ 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с требованиями ГОС ВО по направлению подготовки 5.41.03.04 «Политология» требования к условиям реализации ОПОП ВО включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

### **6.1. Общесистемные требования**

Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО – это требования к институциональной структуре образовательного учреждения, основной целью которых является создание организационных основ образования обучающихся в нем.

ИГУП и СГН, в составе которого функционирует кафедра политологии и политического анализа, осуществляющая подготовку бакалавров по направлению 5.41.03.04 «Политология», обладает материально-технической базой (помещениями и оборудованием), соответствующей действующим противопожарным и санитарным правилам и нормам и обеспечивающей реализацию образовательной деятельности, включая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся в соответствии с ОПОП ВО по блоку 1 «Дисциплины (модули)», блоку 2 «Практики» и блоку 3 «Государственная итоговая аттестация».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ПГУ им. Т. Г. Шевченко из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда ПГУ им. Т. Г. Шевченко открывает обучающимся доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам в области политологии и других наук, а также к информационным ресурсам органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления, политических партий и т. д. Кроме того, обучающиеся могут формировать свое электронное портфолио, включая сохранение его контрольных, курсовых, исследовательских и иных работ и оценок за эти работы.

В ПГУ им. Т. Г. Шевченко реализуются образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, для чего создана электронная информационно-образовательная среда. Дополнительно обеспечивается фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП ВО, проведения учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, взаимодействия между участниками образовательного процесса, в т. ч. синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет». Функционирование электронной информационно-образовательной среды ПГУ им. Т. Г. Шевченко обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

При реализации части (частей) ОПОП ВО на созданных иными кафедрами и (или) иными структурными подразделениями ПГУ им. Т. Г. Шевченко требования к реализации ОПОП ВО должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ бакалавриата, определяемых Министерством финансов ПМР.

## 6.2. Материально-техническое обеспечение

ИГУП и СГН располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 5.41.03.04 «Политология», и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в РПД и программах НИР.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа имеется демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам учебных дисциплин и РПД.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГУ им. Т. Г. Шевченко.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Обучающимся обеспечен доступ, в т. ч. в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в РПД и при необходимости подлежит обновлению.

### Перечень материально-технического обеспечения

Таблица 6.2

<i>№</i>	<i>Аудитория, расположение</i>	<i>Материально-техническое обеспечение</i>
1	Аудиторный фонд корп. № 6	Аудитории оснащены учебной мебелью, ученической доской, можно использовать переносной мультимедийный проектор, экран, ноутбук, наглядные пособия. Обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software).
2	Ресурсный центр, корп. № 6, ауд. 105	Кафедра для проведения лекционных и практических занятий, круглыми столами для дискуссий и коллоквиумов; акустическая система, мультимедийный проектор, мультимедийная доска, 10 компьютеров с выходом в интернет, сервер, 2 мультифункциональных устройства, кондиционер.

3	Методический кабинет (читальный зал), корп. № 6, ауд. 204	4 компьютера с выходом в Интернет, кафедральная библиотека учебной и учебно-методической литературы, научные журналы, наглядные пособия, справочная и научная литература, медиатека кафедральных электронных материалов.
4	Конференц-зал, корп. № 6, ауд. 207	Оборудованный для проведения конференций, круглых столов, собраний
5	Кафедра политологии и политического анализа, корп. № 6, ауд. 219	Стол для заседаний на 15 посадочных мест, можно использовать переносной мультимедийный проектор, экран, ноутбук, моноблок, два компьютера, наглядные пособия и дидактические материалы. Обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения на ноутбуке, моноблоке и компьютерах: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software).
6	Сайт ПГУ им. Т. Г. Шевченко и страница ИГУП и СГН	Содержит информацию о ПГУ, образовательную литературу, материалы для углубленного изучения по отдельным предметам, нормативно-правовые документы, расписание предметов, экзаменов и зачетов

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП включает:

- фонд библиотеки (печатные и электронные издания) – учебники, учебно-методические пособия, методические указания и материалы по видам учебной деятельности, методические рекомендации;
- программное обеспечение и Интернет ресурсы;
- электронно-информационную образовательную среду.

#### *Общая характеристика библиотечного фонда*

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы по направлению подготовки 5.41.03.04 «Политология».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной литературы по дисциплинам базовой части учебного плана, изданными за последние 10 лет из расчета не менее 25 экз. на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на 100 обучающихся. Конкретизация обеспечения основной и дополнительной учебно-методической, научной и справочной и др. литературой по каждой дисциплине учебного плана указывается в РПД, программах практик и НИР.

Доступ к бесплатным электронно-библиотечным системам обеспечивается возможностью индивидуального доступа обучающихся к сети Интернет из локальной сети университета.

#### *Характеристика программного обеспечения*

ПГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости)

В учебном процессе на OCLinux / Ubuntu на ОСWindows используются:

*бесплатное программное обеспечение с лицензией GNU GPL*

- офисный пакет Open Office.org;
- офисный пакет Libre Office, Open Office;
- редактирование изображений и фотографий GIMP;
- браузер Mozilla Firefox;
- универсальный проигрыватель аудио / видео / DVDMediaPlayerClassic;
- медиа-проигрыватель VLCmediaplayer;
- аудио-проигрыватель AIMP2;
- архиватор 7-Zip;
- система управления курсами (электронное обучение) Moodle;

*платное лицензионное программное обеспечение*

- MSWindows 8;
  - офисный пакет Microsoft Office;
  - Kaspersky Total Security 2012;
  - WindowsServer 2012;
  - макет учебного плана высшего образования MMISLab;
- программное обеспечение, разработанное в ПГУ*
- АИС «Управление учебным процессом».

***Характеристика электронно-информационной образовательной среды***

В ИГУП и СГН, как и в ПГУ им. Т. Г. Шевченко в целом, активно развивается процесс создания электронно-образовательной среды, которая включает:

- возможность доступа обучающихся к учебным планам, РПД, программам практик, изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование портфолио обучающегося, включая сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством создания групп в социальных сетях.

#### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация ОПОП ВО по направлению 5.41.03.04 «Политология» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ПГУ им. Т. Г. Шевченко, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к ее реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к ее реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими



трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 60 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в т. ч. полученную в иностранном государстве и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание, в т. ч. полученное в иностранном государстве и признаваемое в РФ).

Реализация ОПОП ВО обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

#### **6.5. Требования к организации реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

- обучение осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для данной категории обучающихся с учетом их особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в т. ч., в соответствии с индивидуальной программой реабилитации);

- обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;

- при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану, срок освоения ОПОП ВО может быть увеличен, но не более чем на 1 год, по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения;

- выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

#### **6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 5.41.03.04 «Политология» определяется в рамках системы внутренней оценки ПГУ им. Т. Г. Шевченко, а также системы внешней оценки Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики, Министерства образования и науки Российской Федерации.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ГОС ВО.

## РАЗДЕЛ 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Зав. кафедрой политологии и  
политического анализа,  
д-р полит. наук, профессор

С. А. Осипова

Ст. преподаватель кафедры политологии и  
политического анализа

С. А. Мензарарь

### ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 5.41.03.04 «Политология».

Приложение 2. Перечень профессиональных стандартов.

Приложение 3. Общероссийский классификатор занятий ОК 010-2014 (МСКЗ-08), введенный в действие приказом Росстандарта № 2020-ст от 12 дек. 2014 г.

Приложение 4. Учебный план по направлению подготовки 5.41.03.04 «Политология», общий профиль (очная форма обучения) для набора 2019 г.

Приложение 5. Календарный график учебного процесса по направлению подготовки 5.41.03.04 «Политология», общий профиль (очная форма обучения) для набора 2019 г.

Приложение 6. Рабочие программы учебных дисциплин для набора 2019 г. (по мере вычитки дисциплин).

Приложение 7. Программы практик для набора 2019 г. (по мере прохождения практик).

Приложение 8. Фонды оценочных средств (по мере вычитки дисциплин).

Приложение 9. Программа государственной итоговой аттестации (за 6 месяцев до начала ГИА).

Приложение 10. Методические материалы (по мере необходимости).

Лист внесения изменений в ОПОП

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки 5.41.03.04 «Политология»

Профиль подготовки «Общий»

Квалификация «Бакалавр»

Форма обучения очная

2021 год начала подготовки

1. В пункт 4.1.1. «Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения»:

а) внести следующие изменения в код и наименование универсальной компетенции выпускника по категории (группе) универсальных компетенций «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	
	Старая редакция	Новая редакция
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в т. ч. при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в т. ч. при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

б) внести следующие дополнения в наименование категории (группы) универсальных компетенций, а также в код и наименование универсальной компетенции выпускника:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Экономическая культура, в т. ч. финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

2. В пункте 4.1.2. «Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения» внести следующие изменения в код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника по категории (группе) общепрофессиональных компетенций «Применение информационно-коммуникационных технологий»:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	
	Старая редакция	Новая редакция
Безопасность жизнедеятельности	ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	УК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Заведующий выпускающей кафедрой, профессор


 С. А. Осипова

Директор ИГУП и СГН, профессор

 Е. М. Бобкова

Изменения в ОПОП внесены на основании решения Научно-методического совета ПГУ им. Т. Г. Шевченко от «22» сентября 2021 г. (протокол № 1).

Председатель НМС ПГУ им. Т. Г. Шевченко, проректор по ОП и МКО, доцент

 Л. В. Скитская

Начальник УАП и СКО

 А. В. Топор

Изменения в ОПОП утверждены решением Ученого совета ГОУ «ПГУ им. Т. Г. Шевченко» от «29» сентября 2021 г. (протокол № 1).

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ им. Т. Г. Шевченко, доцент

 Е. И. Брусенская

ОПОП введена в действие приказом ректора от «14» 10 2021 г.  
№ 1057-02